

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ольшанская основная школа  
Смоленского района Смоленской области

Принято  
на педагогическом совете

МБОУ Ольшанская ОШ  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Ольшанская И.Д.Ракицкая  
Приказ № 58 от 30.08.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительных общеобразовательных программ**  
**МБОУ Ольшанской ОШ**  
**на 2023/2024 учебный год**

2023 год

**Пояснительная записка  
к учебному плану дополнительного образования  
на 2023/2024 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МБОУ Ольшанской ОШ разработан на основе следующих документов:

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции от 29.12.12г.;
- Закон о Дополнительном образовании от 01.01.2002 г и изменениями с 01.01.2005 г);
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.14, № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.13, № 1008);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 093242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений» (постановление Минздрава России от 28.11.2002 года № 44, зарегистрированное в Минюсте России 05.12.2002 г. № 3997), раздел 2.9. «Требования к режиму образовательного процесса».

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:

- Устав МБОУ Ольшанской ОШ Смоленского района Смоленской области.

Дополнительное образование в школе создано в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Работа строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Важным является привлечение к занятиям учащихся из малообеспеченных семей, детей с девиантным поведением.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

С учётом возрастных, психологических особенностей учащихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

1-ая ступень (начальная школа) - расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

2-ая ступень (основная школа) - формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

В этом учебном году работа дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

### 1. Художественно – эстетическое

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
- создание культурно - творческой развивающей среды;
- повышение процента победителей и призеров конкурсов различного уровня.

Художественно-эстетическое направление дополнительного образования включает в себя творческое объединение «Дом сказок»

### 2. Спортивно – оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.
- существенное повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, способствующих реализации успешной сдачи норм ГТО;
- повышение процента победителей и призеров в соревнованиях.

Спортивно - оздоровительное направление представлено объединением «Спортивные игры»

### 3. Социально-педагогическое

Социально-педагогическое направление представлено объединением «ЮИДД».

Цель данного объединения - помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации.

Основные задачи:

- выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения,
- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**4. Туристско-краеведческое** направление представлено объединением «Родины моей начало».

Целью объединения является изучение истории своего края. Школьники узнают историю своего края, знакомятся с известными людьми своей родины.

Цели направленности: дать знания об истории родного края, научить создавать и хранить музейные экспонаты.

Основные задачи:

- формирование чувства любви и уважения к своей малой родине.
- формирование навыков овладения основами музейного дела.
- формирование навыков и умений для ведения собирательской, учетно-хранительской и культурно-просветительской работы.

**5. Естественно-научное** направление реализуется через программу дополнительного образования «За страницами учебника биологии».

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, открытие нового знания или алгоритм их приобретения.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся;
- формирование навыков решения олимпиадных задач.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогами самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач,

психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Школа имеет возможность обеспечить работу дополнительного образования. В школе есть спортивная площадка, беговая дорожка с мягким покрытием, а также учебные кабинеты, которые во внеурочное время могут использоваться для занятий дополнительным образованием.

Педагоги дополнительного образования пользуются авторскими, рекомендованными Министерством образования РФ, программами, а также самостоятельно разрабатывают программы и соответствующие приложения к ним, используя программы других учреждений дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового учебного плана, образовательных программ и учебно-тематических планов. Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в мае текущего года. Занятия организуются с понедельника по пятницу, после уроков, во второй половине дня. Расписание занятий в кружках и секциях составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Списочный состав творческих объединений формируется от 3 учащихся (в соответствии с Положением о дополнительном образовании в МБОУ Ольшанской ОШ). В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых творческих объединений.

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы и практические занятия, семинары, экскурсии, репетиции концертных номеров, театральных постановок, организация выставок, тренировки.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В основном используются следующие формы аттестации: отчетные концерты; открытые занятия; показательные выступления; участие во внешкольных мероприятиях; спортивные соревнования; выставки; конкурсы, доклады, тесты, опросы, собеседование. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительных общеобразовательных программ**  
**МБОУ Ольшанской ОШ**  
**на 2023/2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Название кружка, секции</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
1.	Художественно - эстетическое	«Дом сказок»	3	8	2
2.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	5-9	22	2
3.	Социально-педагогическое	«ЮИДД»	4	8	1
4.	Туристско-краеведческое	«Родины моей начало»	5	5	2
5.	Естественно-научное	«За страницами учебника биологии»	9	5	2
<b>ИТОГО</b>					<b>9ч</b>