

**Анализ работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ольшанской основной школы
Смоленского района Смоленской области
за 2022/2023 учебный год**

Содержание

1.	Введение	5
2.	Информационная справка	6
3.	Анализ работы с педагогическими кадрами. 1. Анализ кадрового состава 2. Деятельность ОО по развитию кадрового потенциала 3. Анализ аттестации педагогических кадров 4. Динамика повышения квалификации 5. Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период 6. Работа с молодыми специалистами 7. Анализ результатов профессиональных конкурсов, смотров, фестивалей.	7
4.	Анализ организации учебного процесса. Состояние качества преподавания. 1. Характеристика основной образовательной программы; 2. Качество знаний обучающихся в целом по школе, по предметам, по учителям, сравнивая итоговую успеваемость с результатами контрольных срезов и экзаменов/диаграммы, текстовое пояснение/динамика успеваемости; 3. Анализ работы по обновлению содержания образования; 4. Анализ деятельности по внедрению ФГОС. Преемственность; 5. Работа с одаренными детьми; 6. Предпрофильная подготовка; 7. Инклюзивное образование; 8. Надомное обучение; 9. Семейная форма получения образования; 10. Анализ ВШК (основные акценты, цели, формы, методы, выводы); 11. Внеурочная деятельность; 12. Дополнительное образование; 13. Анализ результативности образовательного процесса: - Анализ результатов олимпиад - Анализ результатов конкурсов - Анализ промежуточной аттестации и итогов учебного года - Анализ подготовки и результатов итоговой аттестации 13. Состояние АИС – образование; 14. Выявленные проблемы. Задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год.	13

5.	<p>Анализ организационной деятельности школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по учету детей, проживающих в микрорайоне; 2. Организационно - педагогические мероприятия; 3. Охрана прав и жизни обучающихся; 4. Анализ мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма. 5. Анализ совместной работы с дошкольными образовательными учреждениями. 6. Работа с будущими первоклассниками. 7. Анализ организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому и в ОО. 8. Анализ работы по реализации программы развития 	52
6.	<p>Анализ методической работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая проблема /тема/ ее актуальность для педагогического коллектива/цели и задачи методической работы, направления /работа с молодыми специалистами и т.д./ 2. Какая структура методической работы создана в школе /курсы, МО, творческие группы, школа передового опыта/ 3. Анализ работы методических объединений школы. Самообразование педагогов. Анализ трансляции и обмена опытом (результативность открытых уроков). 4. Выступление членов МО на школьном уровне, в базовой школе, на заседаниях РМО, на мероприятиях муниципального, регионального и других уровней (тематика). 5. Участие педагогов в творческих конкурсах (название, результаты). 6. Инновационная деятельность педагогов (тема, цель, результаты, собственные наработки, рекомендации, публикации). 7. Удовлетворенность учителей системой методической работы. 8. Выводы и предложения по методической работе. 	56
7.	<p>Анализ воспитательной работы школы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать цели и задачи воспитательной работы 2. Охарактеризовать воспитательное пространство школы: <ol style="list-style-type: none"> а/ психологический климат в коллективе б/ адаптационный период обучающихся к учебно-воспитательному процессу в/ структура воспитательной работы /самоуправление, какие есть организации, программы, планирование работы как осуществляется – по тематическим датам / 3. Наличие воспитательных программ, подпрограмм, блоков 4. Приоритетные направления и мероприятия 5. Диагностика и мониторинг уровня воспитанности обучающихся 6. Удовлетворенность учителей и обучающихся воспитательной системой 7. Работа с родителями 8. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних 9. Постановка целей и задач на новый учебный год. Должны быть указаны проблемные поля и результаты. 	73

8.	Анализ работы школьной библиотеки. 1. Общий фонд библиотеки/учебников, художественной литературы/оснащенность/ % обеспеченности учебниками в начальном, основном и среднем звене. 2. Пользование библиотекой (учителя, ученики) 3. Роль в учебном процессе /выставки, викторины, конкурсы, чтение для детей, библиотечные уроки – по плану / 4. Подписка на периодические издания. 5. Выводы, проблемы	81
9.	Анализ управленческой деятельности 1. Анализ заседаний педагогических советов. 2. Анализ совещаний при директоре школы. 3. Анализ совещаний при заместителе директора школы. 4. Анализ работы администрации школы. 5. Анализ работы совета по профилактике правонарушений. 6. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. 7. Трудоустройство	84
10.	Анализ финансово – хозяйственной деятельности	97
11.	Выводы по итогам учебного года, цели и задачи на следующий учебный год.	100

1. Введение

В 2022/2023 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ольшанская основная школа Смоленского района Смоленской области работала над реализацией задач, определенных Программой развития школы, основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, планом работы школы. В рамках реализации приоритетных направлений образования МБОУ Ольшанская ОШ ставила перед собой следующие цели и задачи:

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения.

Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности ШМО;

- развитие системы самообразования;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Укрепление материально-технической базы через:

- повышение уровня комфортности и технологической оснащённости школы согласно требованиям федеральных государственных стандартов;
- обеспечение комплексной безопасности школы;
- оснащение спортивной деятельности школы.

2. Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ольшанская основная школа Смоленского района Смоленской области
ИНН	6714012556
Учредитель:	Муниципальное образование "Смоленский район" Смоленской области
Дата основания:	1998 год
Юридический адрес:	214533 Смоленская область, Смоленский район, село Ольша, ул. Школьная, д. 1
тел. , E-mail:	8(4812)47-09-49, solsha@yandex.ru
Лицензия	67 Л01 № 0001091
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Директор школы: Ракицкая Ирина Дмитриевна Заместитель директора: Шуйкина Лариса Петровна Общее собрание работников ОО Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах	Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности	В школе 53 обучающихся: - по программе НОО – 28 1 класс – 8 обучающихся

<p>обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>2 класс – 8 обучающихся 3 класс – 7 обучающихся 4 класс – 5 обучающихся, - по программе ООО – 25 5 класс – 3 обучающихся 6 класс – 5 обучающихся 7 класс – 6 обучающихся 8 класс – 5 обучающихся 9 класс – 6 обучающихся.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>Всего работают 2 руководителя (директор и один заместитель на 0,5ставки) и 10 педагогических работников.</p> <p>Образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высшее образование – 12 (100%) - Среднее специальное – 0 (0%) <p>Педагогический стаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 2-х лет – 1 (8%) - от 5-ти до 10-ти лет – 3 (25 %) - от 10-ти до 20-ти лет – 4 (33 %) - свыше 20 лет – 4 (33%) <p>Все руководящие работники занимаются преподавательской деятельностью. Таким образом, из 12 педагогических работников имеют квалификационные категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> высшую – 2 (17%), первую – 4 (33%) соответствие занимаемой должности - 6 (50%)
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности</p>	<p>Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального и основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9</p>

<p>календарного графика.</p>	<p>классе, в первом классе – 33 недели. Учебный год составляют учебные периоды: четверти и полугодия. Количество четвертей – 4, полугодий - 2. После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, сроки проведения промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается ОО ежегодно. Обучение в ОО ведется по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 45 минут. Учебные занятия в ОО начинаются в 9 часов 00 минут в одну смену.</p>
------------------------------	---

3. Анализ работы с педагогическими кадрами

1. Анализ кадрового состава за 3 года

<p>Учебный год</p> <p>Показатели</p>	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего педагогов	12	12	12
Руководящие кадры	2	2	2
<p>По образованию (%)</p> <p>- высшее</p> <p>- среднее (педагогическое)</p>	<p>11 (92%)</p> <p>1 (8%)</p>	<p>12 (100%)</p> <p>-</p>	<p>12 (100%)</p> <p>-</p>
<p>По стажу работы (%)</p> <p>- от 0 до 2 лет</p> <p>- от 2 до 5 лет</p> <p>- от 5 до 10 лет</p> <p>- от 10 до 20 лет</p> <p>- более 20</p>	<p>1 (8%)</p> <p>1 (8%)</p> <p>1 (8%)</p> <p>3 (25%)</p> <p>7 (58%)</p>	<p>1 (8%)</p> <p>1 (8%)</p> <p>1 (8%)</p> <p>3 (25%)</p> <p>6 (50%)</p>	<p>1 (8%)</p> <p>-</p> <p>3 (25%)</p> <p>4 (33%)</p> <p>4 (33%)</p>
<p>По квалификационной категории (%)</p> <p>– высшая</p> <p>– первая</p> <p>– соответствие занимаемой должности</p>	<p>2 (17%)</p> <p>4 (33%)</p> <p>6 (50%)</p>	<p>2 (17%)</p> <p>4 (33%)</p> <p>6 (50%)</p>	<p>2 (17%)</p> <p>4 (33%)</p> <p>6 (50%)</p>

Деятельность ОО по развитию кадрового потенциала.

Под кадровым потенциалом понимается мера способностей работников применять свои знания и умения с целью обеспечения жизнеспособности и развития учреждения. Кадровый потенциал формируется из личных качеств педагогов, общей работоспособности, профессионально-квалификационных знаний и умений, опыта, творческих склонностей.

Администрация школы для развития кадрового потенциала ставит перед собой следующие задачи:

- создание условий для развития профессиональной культуры педагогов школы, повышения квалификации;
- методическое сопровождение работников школы в условиях модернизации образования;
- создание системы стимулирования педагогов ОО;
- создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в ОО;
- организация работы по обобщению и передаче педагогического;
- привлечение педагогов школы к методической работе и активизация их потенциала для повышения качества образования.

3. Анализ аттестации педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № ФЗ-273 (статья 49)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке № 725 от 08.09.2014 «Об утверждении региональных документов по проведению аттестации педагогических работников»

График прохождения аттестации учителями МБОУ Ольшанской ОШ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Год прохождения аттестации	Квалификационная категория	Год следующей аттестации
1.	Делюкина Юлия Михайловна	Учитель	30.04.2019	Высшая	2024
2.	Каргина Анастасия Владимировна	Учитель	04.06.2023	Высшая	2028
3.	Акулин Александр Анатольевич	Учитель	28.01.2020	Первая	2025
4.	Баловнева Екатерина Викторовна	Учитель	11.04.2023	Высшая	2028
5.	Ларионова Галина Викторовна	Учитель	24.11.2015	Первая	2024

6.	Мальшева Елена Александровна	Учитель	26.12.2017	Первая	2024
7.	Матвеева Наталья Викторовна	Учитель	11.03.2020	соответствие занимаемой должности	2025
8.	Соловьева Оксана Николаевна	Учитель	11.03.2020	соответствие занимаемой должности	2025
9.	Шуйкина Лариса Петровна	Учитель	11.03.2020	соответствие занимаемой должности	2025
10.	Бенусова Дарья Маратовна	Учитель	10.02.2022	соответствие занимаемой должности	2027
11.	Дыдыка Олеся Алексеевна	Учитель	12.10.2023	соответствие занимаемой должности	2028

Итого по школе за три года:

Категория Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2020/2021	2	4	6
2021/2022	2	4	6
2022/2023	3	3	6

4. Динамика повышения квалификации.

Педагоги МБОУ Ольшанской ОШ регулярно, согласно графику, проходят курсы повышения квалификации при СОИРО.

Сведения о курсовой подготовке педагогов школы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Предметы, должность	Категория	Педстаж	Повышение квалификации	
					2020	2023
1	Ракицкая Ирина Дмитриевна	директор	соответствие занимаемой должности	21	2020	2023
2	Акулин Александр Анатольевич	учитель физкультуры	первая	42	2021	2024
3	Делюкина Юлия Михайловна	учитель истории и обществознания	высшая	9	2020	2023

4	Каргина Анастасия Владимировна	учитель биологии, географии, химии	высшая	15	2021 2023	2026 2028
5	Бенусова Дарья Маратовна	учитель информатики	соответствие занимаемой должности	1	2022	2027
6	Матвеева Наталья Викторовна	учитель иностранного языка	соответствие занимаемой должности	28	2018	2022
7	Баловнева Екатерина Викторовна	учитель математики	Высшая	6	2023	2028
8	Соловьева Оксана Николаевна	учитель начальных классов, учитель музыки	соответствие занимаемой должности	15	2023 2021	2028 2026
9	Шуйкина Лариса Петровна	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	28	2021	2024
10	Дыдыка Олеся Алексеевна	учитель математики	соответствие занимаемой должности	8	2022	2027
11	Ларионова Галина Викторовна	учитель физкультуры	первая	19	2015	2024
12	Мальшева Елена Александровна	учитель начальных классов	первая	17	2017	2024

5. Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период.

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Для педагогов организованы методические семинары и педсоветы, на которых педагоги не только получили новые знания, но активно участвовали в практической части.

Методические семинары, проведенные в рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров:

- Одаренные дети
- Повышение качества образования
- Организация профориентационной работы

Курсы повышения квалификации педагогов в 2022/2023 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Повышение квалификации
--------------	--------------------	-------------------------------

1	Акулин Александр Анатольевич	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022)
2	Баловнева Екатерина Викторовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022)
3	Бенусова Дарья Маратовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Быстрый старт в искусственный интеллект» (2022)
4	Делюкина Юлия Михайловна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (2022) «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере» (2022) «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации» (2023) «Профилактика детской смертности с учетом сезонной специфики» (2023)
5	Дыдыка Олеся Алексеевна	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики» (2022) «Преподавание математики в условиях реализации новых ФГОС» (2023)
6	Каргина Анастасия Владимировна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии» (2022) «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере» (2022) «Медиация в образовательной организации» (2023)
7	Малышева Елена Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022)
8	Матвеева Наталья Викторовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022)
9	Соловьева Оксана Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Актуальные вопросы содержания и технологий деятельности педагога в условиях новых государственных стратегий развития дополнительного образования» (2022) «Профессиональная компетентность педагога начальных классов в условиях стандартизации образования» (2023)
10	Шуйкина Лариса Петровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022)
11	Ракицкая Ирина Дмитриевна	«Эффективное управление образовательной организацией: новые задачи и решения» (2020) «Введение обновленных ФГОС общего образования:

6. Работа с молодыми специалистами

В 2022/2023 учебном году в МБОУ Ольшанской ОШ молодых специалистов нет

7. Анализ результатов профессиональных конкурсов, смотров, фестивалей

№ п/п	Название мероприятия	ФИО учителя	Результат
1.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Малышева Елена Александровна	Сертификат участника
2.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Делюкина Юлия Михайловна	Диплом победителя
3.	Областной конкурс творческих работ «Налоги – паруса государства» Номинация «Уроки о налогах»	Делюкина Юлия Михайловна	I место
4.	Благодарность за подготовку победителя областного творческого конкурса «Налоги – паруса государства»	Каргина Анастасия Владимировна	Благодарственное письмо
5.	Круглый стол «Русский язык как средство межнационального мира и согласия»	Шуйкина Лариса Петровна	Сертификат участника

4. Анализ организации учебного процесса. Состояние качества преподавания

1. Характеристика основной образовательной программы

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в ООП начального и основного общего образования внесены записи о возможности преподавания по данным программам в дистанционном режиме.

Характеристика основной образовательной программы начального общего образования.

Данная программа в 2022 – 2023 учебном году переработана, рассмотрена педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2021г.), утверждена приказом директора общеобразовательного учреждения.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями ст. 14,15 Федерального Закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МинН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО – программа действий всех субъектов образовательного процесса МБОУ Ольшанской ОШ по достижению качественных результатов современного образования.

Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты.

Основными характеристиками личности, достигаемыми на протяжении младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет), являются:

- смена ведущей деятельности ребёнка — переход от игры к систематическому, социально организованному обучению (при сохранении значимости игровой, на базе которой развиваются учебные навыки и компетентности);
- формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели (в процессе их реализации младший школьник учится планировать свою учебную деятельность, осуществлять её контроль и оценку);
- выносливость и упорство, позволяющие осуществлять учебную деятельность, требующую значительного умственного напряжения и длительной сосредоточенности;
- эмоциональность, впечатлительность, отзывчивость и уравновешенность (младший школьник в достаточной степени управляет проявлениями своих чувств, различает ситуации, в которых их необходимо сдерживать, сочувствует товарищу, адекватно реагирует на эмоции учителя);
- приобретение опыта жизни в коллективе, когда существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений;

- усиление роли самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности (формируется на основе оценки его «значимыми другими», которыми являются, прежде всего, взрослые, особенно учитель).

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Основными субъектами образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Начальное (общее) образование ставит перед собой следующие стратегические цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; опыта осуществления различных видов деятельности;
- создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помощь школьникам в овладении основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- приобретение каждым ребенком опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- становление учебного сообщества класса через разные формы учебного сотрудничества.

Назначение программы

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цель: создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;

- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- формирование мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Принципы реализации программы:

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы;
- принцип преемственности данной программы, программы развития и программы образовательного учреждения;
- принцип информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе;
- принцип вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
- включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Характеристика основной образовательной программы основного общего образования.

В 2022 – 2023 учебном году Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с учетом рекомендаций и дополнений Примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), особенностей образовательного учреждения, региона и района, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Рассмотрена педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2021), утверждена приказом директора общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие

творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель образовательной программы: проектирование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

— обеспечить преемственность начального общего, основного общего, образования;

— обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— развивать личность в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

— обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной Образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установить требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— эффективно сочетать урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— осуществлять взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональные склонности через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организовать интеллектуальные и творческие соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

— привлекать обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к участию в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включать обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (своего села, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

— сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП основного общего образования, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования, где обучаются дети 11 – 15 лет.

Предназначение образовательной программы основного общего образования:

- подготовка школьников к обучению в старшей школе;
 - формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентностей;
 - формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
 - поддержка учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
 - непосредственное участие в определении приоритетов социализации детей и в оценке качества получаемого ими образования гражданского (родительского) сообщества, представленного в общественных советах образовательных учреждений;
 - развитие подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержка индивидуальности каждого подростка;
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

2. Качество знаний обучающихся в целом по школе, по предметам, по учителям, динамика успеваемости (по ступеням)

Предмет/класс	1	2	3	4	Итого (2-4 кл.)	%	5	6	7	8	9	Итого (5-9 кл.)	%	Итого по школе	%
Русский язык		6/8	5/7	3/5	14/20	70	3/3	3/5	3/6	2/5	3/6	14/25	56	28/45	62
Литературное чтение		6/8	5/7	4/5	15/20	75								15/20	75
Литература							3/3	4/5	3/6	4/5	4/6	18/25	72	18/25	72
Родной язык русский				4/5	4/5	80					3/6	3/6	50	7/11	64
Родная литература русская				4/5	4/5	80					3/6	3/6	50	7/11	64
Иностранный язык (английский)		6/8	4/7	3/5	13/20	65	3/3	4/5	3/6	4/5	3/6	17/25	68	30/45	67
Второй иностранный язык (немецкий)									3/6	4/5	4/6	11/25	44	11/25	44
Математика		7/8	5/7	3/5	15/20	75	3/3	4/5				7/8	88	22/28	79
Алгебра									3/6	2/5	3/6	8/17	47	8/17	47
Геометрия									3/6	2/5	3/6	8/17	47	8/17	47
Информатика								4/5	5/6	3/5	3/6	15/22	68	15/22	68
Всеобщая история							3/3	4/5	4/6	3/5	4/6	18/25	72	18/25	72
История России								4/5	3/6	3/5	3/6	13/22	59	13/22	59
Обществознание								4/5	3/6	3/5	3/6	13/22	59	13/22	59
Окружающий мир		8/8	5/7	4/5	17/20	85								17/20	85
География							3/3	3/5	3/6	4/5	3/6	16/25	64	16/25	64
ОДНКНР							3/3					3/3	100	3/3	100
Физика									3/6	3/5	3/6	9/17	53	9/17	53
Химия									3/6	4/5	3/6	10/17	59	10/17	59
Биология							3/3	4/5	3/6	5/5	3/6	18/25	72	18/25	72
Музыка		8/8	7/7	5/5	20/20	100	3/3	5/5	6/6	5/5		19/19	100	39/39	100
Изобразительное искусство		8/8	7/7	5/5	20/20	100	3/3	5/5	6/6	5/5		19/19	100	39/39	100
Технология		8/8	7/7	5/5	20/20	100	3/3	5/5	6/6	5/5		19/19	100	39/39	100
Физическая культура		8/8	7/7	5/5	20/20	100	3/3	5/5	6/6	5/5	6/6	25/25	100	39/39	100
ОБЖ							3/3	5/5	5/6	5/5	5/6	25/25	100	25/25	100
Качество знаний		75	57	60	13/20	65	100	60	50	20	50	13/25	52	26/45	58
Уровень успеваемости		8/8	7/7	5/5	20/20	100	3/3	5/5	6/6	5/5	6/6	25/25	100	45/45	100

Качество знаний по предметам. Начальная школа.

В 2022/2023 учебном году в 1 – 4 классах обучались 28 человек.

Обучающиеся 1 – 4 классов занимаются по УМК «Школа России».

№ п/п	Предмет	Класс/ФИО учителя			ИТОГО
		2 класс	3 класс	4 класс	
		<i>Соловьева Оксана Николаевна</i>	<i>Соловьева Оксана Николаевна</i>	<i>Малышева Елена Александровна</i>	
		Качество знаний/уровень обученности			
1	Русский язык	75/100	71/100	60/100	70/100
2	Литературное чтение	75/100	71/100	80/100	75/100
3	Математика	88/100	71/100	60/100	75/100
4	Окружающий мир	100/100	71/100	80/100	85/100
5	Технология	100/100	100/100	100/100	100/100
6	Музыка	100/100	100/100	100/100	100/100
7	ИЗО	100/100	100/100		
<i>Матвеева Наталья Викторовна</i>					
8	Английский язык	75/100	57/100	60/100	65/100
<i>Акулин Александр Анатольевич</i>					
9	Физическая культура	100/100	100/100	100/100	100/100
Качество знаний		75%	57%	60%	65%
Уровень успеваемости		100%	100%	100%	100

Данные сводной таблицы показывают, что

- обучающиеся 2-го класса на высоком уровне овладели опорной системой знаний и метапредметными действиями. Из 8 обучающихся успевают на «хорошо» и «отлично» 6 обучающихся, что составляет 75%. Уровень успеваемости – 100%.
- обучающиеся 3-го класса на достаточном уровне овладели опорной системой знаний и метапредметными действиями. Из 7 учеников на «хорошо» и «отлично» успевают 4 обучающихся, что составляет 57%. Уровень успеваемости – 100%.
- Обучающиеся 4-го класса на достаточном уровне овладели опорной системой знаний и метапредметными действиями. Из 5 учеников на «хорошо» и «отлично» успевают 3 обучающихся, что составляет 60%. Уровень успеваемости – 100%.

Таким образом, из 20 учеников 2 – 4 классов на «4» и «5» успевают 13 обучающихся, что составляет 65% от общего количества детей. Уровень успеваемости составил 100%. Ученица 2 класса Медведева Алина по всем предметам успевает на «отлично»

Сравнительный анализ качества знаний в начальной школе за 3 года(%).

Начальная школа					
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
2019/2020		43	100	80	67%
2021/2022		86	43	100	71%
2022/2023		75	57	60	65%

Сравнительный анализ за 3 года показывает, что качество знаний по сравнению с предыдущим годом снизилось на 6% .

Качество знаний по предметам. Основная школа.

В 2022/2023 учебном году в основной школе обучались 25 человек. Из них на «4» и «5» успевают 13 обучающихся, что составляет 52%. Ученик 7 класса Трифонов Кирилл и ученица 9 класса Липартелиани Лана по всем предметам школьного курса успевают на «отлично».

№ п/п	Предмет	Качество знаний/уровень успеваемости				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	Русский язык	100/100	60/100	50/100	40/100	50/100
5.	Литература	100/100	80/100	50/100	80/100	67/100
6.	Родной язык русский					50/100
7.	Родная литература русская					50/100
8.	Английский язык	100/100	80/100	50/100	80/100	50/100
9.	Немецкий язык			50/100	80/100	67/100
10.	Математика	100/100	80/00			

11.	Алгебра			50/100	40/100	50/100
12.	Геометрия			50/100	40/100	50/100
13.	Информатика		80/100	83/100	60/100	50/100
14.	Физика			50/100	60/100	50/100
15.	Химия			50/100	80/100	50/100
16.	Биология	100/100	80/100	50/100	100/100	50/100
17.	География	100/100	60/100	50/100	80/100	50/100
18.	Всеобщая история	100/100	80/100	67/00	60/100	67/100
19.	История России		80/100	50/100	60/100	50/100
20.	Обществознание		80/100	50/100	60/100	50/100
21.	ОДНКНР	100/100				
22.	ОБЖ		100/100	83/100	100/100	83/100
23.	ИЗО	100/100	100/100	100/100	100/100	
24.	Музыка	100/100	100/100	100/100	100/100	
25.	Технология	100/100	100/100	100/100	100/100	
26.	Физическая культура	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Качество знаний		100%	60%	50%	20%	50%
Уровень успеваемости		100%	100%	100%	100	100

Данные сводной таблицы свидетельствуют о низком качестве знаний обучающихся 8 класса и среднем в 7 и 9 классах. Уровень успеваемости – 100%. В 5 и 6 классах качество знаний 100% и 60%.

Причины видятся в следующем: обучающиеся недобросовестно относятся к подготовке домашних заданий, на многих уроках у них страдает организация труда, что затрудняет работу учителей на уроке.

В целях повышения уровня качества образования педагогическому коллективу предстоит решить следующие проблемы:

- усиление у школьников мотивации на успешную учебную деятельность путем внедрения современных педагогических технологий;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения образования посредством дифференцированного подхода в обучении.

Показатели качества знаний и уровня успеваемости обучающихся 5 – 9 классов по предметам школьного курса, по учителям

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Кол-во обучающихся	Качество знаний, %	Уровень успеваемости, %
1.	Шуйкина Л.П.	Русский язык	25	56	100
		Литература	25	72	100
		Родная литература русская	6	50	100
		Родной язык русский	6	50	100
2.	Баловнева Е.М..	Математика	3	100	100
3.	Дыдыка О.А.	Алгебра	17	47	100

		Геометрия	17	47	100
		Физика	17	53	100
4.	Бенусова Д.М.	Информатика	22	68	100
5.	Матвеева Н.В.	Иностранный язык (английский)	25	68	100
		Второй иностранный язык (немецкий)	25	48	100
6.	Капырина Ю.М.	Всеобщая история	25	72	100
		История России	22	59	100
		Обществознание	22	59	100
		ОБЖ	25	100	100
		ОДНКНР	3	100	100
7.	Каргина А.В.	Биология	25	100	100
		География	64	100	100
		Химия	53	100	100
8.	Ракицкая И.Д.	Технология	19	100	100
		ИЗО	19	100	100
9.	Соловьева О.Н.	Музыка	19	100	100
10.	Акулин А.А.	Физическая культура	25	100	100

Сравнительный анализ качества знаний в основной школе за 3 года (%).

Основное звено						
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого:
2020/2021	60	33	50	33	25	41%
2021/2022	67	60	50	35	29	50%
2022/2023	100	60	50	20	50	52%

Сравнительный анализ за 3 года показывает, что качество знаний остается на одном уровне, то немного повышается, то понижается. Администрации школы и учителям – предметникам в следующем учебном году нужно приложить все усилия для мотивации обучающихся к приобретению и освоению знаний по предметам школьного курса.

Сравнительный анализ качества знаний по школе за 3 года (%)

Учебный год	Итого
2020/2021	50%
2021/2022	57%
2022/2023	58%

Качество знаний обучающихся по школе в 2022/2023 учебном году по сравнению с предыдущим годом повысилось на 1% за счет повышения качества знаний в основной школе. Уровень успеваемости 100%.

3. Анализ работы по обновлению содержания образования

Изменились цели основного общего образования, разрабатываются новые учебные планы, новые подходы к отражению содержания посредством не отдельных обособленных дисциплин, а через интегрированные образовательные области. Создаются новые концепции образования, стандарты, в которых описано не только содержание, но и требования к результатам обучения, основанные на системно-деятельностном подходе.

Решение проблемы образования связано также с разработкой и внедрением в учебный процесс школы элементов новых педагогических технологий. Учителя нашей школы используют в своей работе элементы технологии личностно-ориентированного обучения: технологию сотрудничества, проект, модульную, технологию разноуровневого (дифференцированного) обучения и т.д. Методическими находками педагоги делятся на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений, теоретических семинаров, мастер-классах, конференциях и т.д. Своим опытом учителя делятся на районных методических объединениях.

4. Анализ деятельности по внедрению ФГОС.

С 01.09 2022/2023 учебного года в МБОУ Ольшанской ОШ в 1-х и 5-х классах началась реализация обновленных ФГОС.

1. Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОО:

федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:

- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

локальные акты ОО по реализации ФГОС:

- приказ об утверждении изменений в ООП НОО и ООО;
 - приказ об утверждении учебного плана начальной и основной школы.
2. Внесены необходимые изменения в ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения;
3. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности;
4. Внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют реализацию ФГОС НОО и ООО;
5. Утвержден план реализации образовательных программ в 1-х и 5-х классах;
6. Сформирован перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.
7. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1-х и 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Для облегчения работы учителя-предметники 1-х и 5-х классов пользовались конструктором рабочих программ, расположенном на сайте <https://edsoo.ru/>

8. Заместителем директора было проверено:
- соответствие разработанных рабочих программ по общеобразовательным предметам требованиям и рекомендациям (обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО);
 - соответствие разработанных календарно - тематических планов требованиям и рекомендациям, локальным актам школы.

5. Работа с одаренными детьми

Для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе, создана Программа «Одаренные дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно-познавательное, творческое, общественное, спортивно-оздоровительное.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренное программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Участие в конкурсах различного уровня формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Вообще, в конкурсном движении в текущем учебном году школа традиционно заявила о себе с хорошей стороны. Участники и победители конкурсов разного уровня и их руководители представлены в таблице:

Название	Статус	Кол-во участников	Класс	Результат	Учитель
Всероссийская экологическая олимпиада «Добрая школа»	всероссийский	2	6,8	участники	Каргина А.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда	всероссийский	1	6	участник	Каргина А.В.
Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского леса»	региональный	2	6,8	2 место 2 место	Каргина А.В.
Областная экологическая интернет-викторина «Эколята- друзья леса»	региональный	2	6,8	участники	Каргина А.В.
Конкурс творческих работ среди обучающихся Смоленской области «Налоги- паруса государства»	региональный	1	6	победитель	Каргина А.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	региональный	1	6	3 место	Каргина А.В.
Региональный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	региональный	1	6	участник	Каргина А.В.
Районный конкурс «Юннат»	муниципальный	1	6	1 место	Каргина А.В.
Районный конкурс творческих работ «Счастливое детство»	муниципальный	1	6	участник	Каргина А.В.
Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	муниципальный	1	6	Грамота за участие	Каргина А.В.
Районный конкурс наглядных раздаточных материалов антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «ЗОЖ - мой выбор»	муниципальный	1	6	участник	Каргина А.В.
Районная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	муниципальный	1	8	участник	Каргина А.В.
Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ в рамках Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	1	6	участник	Каргина А.В.

Районный конкурс творческих работ «Брошь Победы»	муниципальный	1	6	участник	Каргина А.В.
Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	3	6,9	Дипломы 2 и 3 степени	Делюкина Ю.М.
Международный конкурс-игра по ПДД «Светофор»	всероссийский	1	7	2 место	Делюкина Ю.М.
Всероссийский конкурс по истории «Диалог времен» (1 тур)	всероссийский	1	9	участник	Делюкина Ю.М.
Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	1	7	Сертификат участника	Делюкина Ю.М.
Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского леса»	региональный	1	7	3 место	Делюкина Ю.М.
Областной конкурс творческих работ «Отечество мое православное»	региональный	1	7	участник	Делюкина Ю.М.
Областной конкурс-викторина к 1160-летию Смоленска	региональный	2	8	Сертификат участника	
Районный конкурс наглядных раздаточных материалов антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «ЗОЖ- мой выбор»	региональный	1	7	участник	Делюкина Ю.М.
Региональный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	региональный	1	7	участник	Делюкина Ю.М.
Районная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	муниципальный	1	9	участник	Делюкина Ю.М.
Муниципальный этап Регионального конкурса творческих работ в рамках Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	1	7	участник	Делюкина Ю.М.
Районный конкурс творческих работ «Брошь Победы»	муниципальный	2	7	участник	Делюкина Ю.М.
Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	всероссийский	1	6	Лауреат 1 степени	Дыдыка О.А.

Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда	всероссийский	1	6	участник	Дыдыка О.А.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Авто-Бум»	всероссийский	1	6	Лауреат 1 степени	Дыдыка О.А.
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	всероссийский	1	6	Лауреат 1 степени	Дыдыка О.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	региональный	1	6	участник	Дыдыка О.А.
Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	региональный	1	6	участник	Дыдыка О.А.
Районный конкурс творческих работ «Счастливое детство»	муниципальный	1	6	участник	Дыдыка О.А.
Районный конкурс наглядных раздаточных материалов антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «ЗОЖ- мой выбор»	муниципальный	1	6	участник	Дыдыка О.А.
Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	муниципальный	1	6	участник	Дыдыка О.А.
«Ёлка эколят – молодых защитников Природы»	муниципальный	1	6	участник	Дыдыка О.А.
Районный конкурс творческих работ «Брошь Победы»	муниципальный	1	6	2 место	Дыдыка О.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022	муниципальный	1	9	участник	Шуйкина Л.П.
Районный конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	муниципальный	1	5	участник	Шуйкина Л.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	муниципальный	1	9	участник	Шуйкина Л.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	муниципальный	1	8	участник	Шуйкина Л.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке	муниципальный	1	7	3 место	Шуйкина Л.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	муниципальный	4	5-8	участники	Шуйкина Л.П.

сочинений «Память сильнее времени»					
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	2	4	участники	Малышева Е.А.
Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского леса»	региональный	1	4	1 место	Малышева Е.А.
Муниципальный этап областного конкурса «Ёлка эколят – молодых защитников Природы»	муниципальный	3	1	участники	Малышева Е.А.
Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	муниципальный	1	1	Грамота за участие	Малышева Е.А.
Районный конкурс творческих работ «Брошь Победы»	муниципальный	1	4	участник	Малышева Е.А.
Муниципальный этап всероссийского конкурса детских рисунков «Память сильнее времени»	муниципальный	5	1-4	участники	Малышева Е.А.
Муниципальный этап областного конкурса «Ёлка эколят – молодых защитников Природы»	муниципальный	1	3	участник	Соловьева О.Н.
Районный конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	муниципальный	1	3	участник	Соловьева О.Н.
Районный конкурс «С мамой на одной волне»	муниципальный	1	1	участник	Соловьева О.Н.
Муниципальный этап всероссийского конкурса детских рисунков «Память сильнее времени»	муниципальный	5	2-3	участники	Соловьева О.Н.
Областной творческий конкурс «Кроншнеп – птица года»	региональный	1	5	участник	Матвеева Н.В.
Областной творческий конкурс «Обитатели природных экосистем»	региональный	1	5	участник	Матвеева Н.В.
Районный конкурс наглядных раздаточных материалов антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «ЗОЖ- мой выбор»	муниципальный	1	5	участник	Матвеева Н.В.
Военно-спортивная игры «Зарница»	муниципальный	команда		III место	Акулин А.А.

6. Информация о профориентационной работе за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анкетирование по профориентации	9	октябрь	Классный руководитель Шуйкина Л.П..
2.	Оформление методического стенда по профориентации	9	по мере поступления информации	Классный руководитель Шуйкина Л.П.
3.	Организация встреч представителей учебных заведений с выпускниками	9	в течение учебного года	Администрация школы
4.	Просмотр и участие во Всероссийских уроках интернет – портала «Проектория»	5-9	В течении года	Классные руководители

Трудности профориентационной работы:

1. На территории школы малое количество предприятий, с которыми можно организовать сотрудничество
2. Не хватает специалистов для работы с детьми в данном направлении
3. Удаленность населенного пункта от районного центра затрудняет работу по данному направлению
4. Ограничения, в связи с пандемией

Пути решения проблем:

1. Использование ресурсов микрорайона Гнездово (г. Смоленск) и Дома культуры д. Новые Батеки
2. Приглашение специалистов разных областей с целью организации встреч с обучающимися школы
3. Классным руководителям 1 – 9 классов в системе проводить профориентационную работу
4. Индивидуальное собеседование с учениками и их родителями в 9 классе по профориентации и перспективам продолжения образования
5. Учить детей презентовать свои достижения, акцентируя внимание на своих успехах (форма – портфолио).

7. Инклюзивное образование

В 2022/2023 учебном году дети с ОВЗ в ОО не обучались.

8. Надомное обучение

Надомное обучение в 2022/2023 учебном году не организовывалось.

9. Семейная форма получения образования

Семейная форма получения образования в 2022/2023 учебном году не организовывалось.

10. Анализ ВСОКО

По итогам запланированного плана ВСОКО имеются справки и приказы. Большая часть итогов контроля рассматривалась на совещаниях при директоре (1 раз в месяц), вопросы адаптации обучающихся 1, 5 классов на заседаниях педсовета, организация предметных олимпиад и недель – на методическом совете школы. Все совещания и заседания заканчиваются принятием рекомендаций и предложений, все они имеют конкретных исполнителей и имеют сроки исполнения. В 2021/2022 учебном году план ВСОКО осуществлялся следующим образом: проверка школьной документации (классные журналы – 1 раз в четверть, журналы дополнительного образования – 1 раз в четверть, дневники обучающихся – 1 раз в четверть, тетради – периодически). Рассматривалась работа общественного инспектора и старшей вожатой. Весь год на контроле администрации посещаемость обучающихся (каждый месяц), персональный контроль за работой педагогов. Администрация школы регулярно знакомила педагогов с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы, знакомила с приказами министерства образования и науки РФ.

В ходе контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам и электронному журналу как основному законодательному документу школы. Система этой проверки отражена в плане, результаты – в классных журналах. Некоторые педагоги не всегда оперативно реагировали на замечания и рекомендации.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются, все педагоги регулярно проверяют тетради. Объем домашних заданий не всегда соответствует нормам.

По ведению дневников обнаружен ряд недочетов: отсутствует контроль классных руководителей по оформлению первых страниц дневников, контроль за дневниками обучающихся ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей. Рекомендуется учителям своевременно доводить до родителей факты неуспеваемости детей.

Контроль над качеством знаний проводился традиционно:

- ✓ Срез на начало учебного года
- ✓ Метапредметная работа на начало и конец учебного года
- ✓ Контрольные работы за 1 полугодие и в рамках промежуточной аттестации
- ✓ Пробные экзамены в форме ОГЭ в 9 классе на школьном уровне
- ✓ Тематические контроли

Выполнение практической части программ и норм контрольных работ по предметам соответствует норме.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету. Внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока. Основные направления контроля:

- формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие целям и задачам урока;
- самостоятельная работа обучающихся, её содержание, дифференциация, организация;
- развитие средствами предмета общих учебных умений и навыков;
- работа учителя над темой по самообразованию;
- преемственность обучения (5 кл., 1 кл.);
- классно – обобщающий контроль;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Все посещённые уроки проанализированы, учителям (под роспись) даны соответствующие рекомендации. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и форме оказания методической помощи. Осуществлялся и персональный контроль за работой молодых педагогов с целью оказания методической помощи.

План ВСОКО в течение учебного года корректировался по мере необходимости. Итоги ВСОКО отражены в протоколах педсоветов, приказах директора.

Анализ посещенных уроков показывает:

- учителя овладевают современными технологиями.
- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету.

По итогам посещенных уроков были вскрыты и проблемы в:

- использовании современных технологий обучения;
- работе с различными категориями обучающихся и создании ситуации успеха обучения;
- организации текущего и обобщающего повторения;
- проблема снижения качества знаний при переходе из начальной школы в основную;
- отборе содержания, форм и методов обучения, рассчитанных на среднего ученика, без учёта его индивидуальных особенностей;
- не планируется учителями урок на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации; дозировке домашнего задания, не дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- не используется в полном объеме метапредметность, экскурсии, проектные работы;
- перестали обращать внимание на работу по развитию монологической речи обучающихся, осмысленного выразительного чтения текста, работу с учебниками;
- соблюдении педагогического такта и этики в работе с обучающимися, родителями, коллегами;
- недочеты в работе с документацией
- успеваемость в начальной школе стабильно высокая, но к 8-9 классам резко снижается. Эту тенденцию не удалось преодолеть

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. План контроля был реализован практически полностью.
2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана.
3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, теме школы, темам по самообразованию педагогов.
4. В плане ВСОКО сделать акцент на 4-й, 9-й классы.
5. Направления контроля целесообразно оставить прежними.
6. Особое внимание уделять вопросу адаптации обучающихся 1,5-х классов.
7. Продолжить формирование системы контроля при подготовке к ГИА.
8. Проводить регулярно методические семинары, направленные на повышение качества урока, тематику определять исходя из выявленных затруднений учителей-предметников.

11. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Ольшанской ОШ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373,

зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785),

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить потребности и профессиональные намерения школьников.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Охват обучающихся начального звена составляет 100% - 28 человек (каждый обучающийся посещает хотя бы 1 кружок, секцию или студию).

Внеурочная деятельность в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Направление работы	Формы и виды работы	Руководитель	Класс	Кол-во обучающихся
1	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамота	Мальшева Е.А.	1	8
2		Финансовая грамотность	Соловьева О.Н.	2	8
3		Математическая грамотность	Филонова Н.А.	3-4	12
4	Физкультурно - оздоровительное	Шахматная школа	Акулин А.А.	3	7
5	Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	Матвеева Н.В.	4	5
6		Разговоры о важном	Классные руководители	1-4	28
7.		Разговоры о важном	Классные руководители	5-9	25

С 2022/2023 учебного года каждый понедельник начинается с занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Каждое занятие направлено на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Фактический охват обучающихся 1 – 9 классов внеурочной деятельностью составляет 100%

Организация внеурочной деятельности показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов для организации занятий внеурочной деятельностью;
- отсутствие дополнительного финансирования для организации внеурочной деятельности;
- недостаточная материально-техническая база;
- возможность посещения занятий по выбору.

12. Дополнительное образование

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью которой является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. В школе ведется работа по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое,
- научно-техническое,
- социально-педагогическое.

№ п/п	Название кружка, направление	Руководитель	Класс	Кол-во обучающихся
1.	«ОФП» (физкультурно – спортивное)	Акулин А.А.	6	5
2.	«Основы финансовой грамотности»	Делюкина Ю.М.	8-9	9
3.	«Юные Инспекторы Дорожного Движения» (Социальное)	Дыдыка О.А.	3	8
4.	«Экологическая культура и здоровый образ жизни»	Каргина А.В.	8-9	8
5.	«Дом сказок»	Дыдыка О.А.	1-2	15
6.	«Мир информатики»	Баловнева Е.В.	4-5	8

Дополнительное образование – условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В качестве руководителей кружков в этом учебном году работало 6 педагогов. Все обучающиеся 1-9 класса были записаны в объединения дополнительного образования через систему «Навигатор».

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Фактический охват обучающихся 1 – 9 классов дополнительным образованием составляет 100%

13. Анализ результативности образовательного процесса

Анализ результатов олимпиад

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказами комитета по образованию администрации МО «Смоленский район» Смоленской области № 325 и № 326 «О проведении олимпиад школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» для обучающихся 4-9-х классов МБОУ Ольшанской ОШ, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников проведена подготовка:

- составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде;
- собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МБОУ Ольшанской ОШ информация о проведении школьного этапа олимпиады;
- определены члены жюри и председатели;
- передана информация муниципальному организатору этапа олимпиады.

В текущем учебном году часть олимпиад проводилась по заданиям муниципальных предметных комиссий. Это олимпиады по истории, английскому языку, обществознанию, русскому языку, литературе, физической культуре, ОЮЖ, географии. Олимпиады по биологии, физике, математике, химии, астрономии, информатике проводились на платформе Сириус. Курсы в сети интернет.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам, проводимым по текстам муниципальных предметных комиссий осуществлялись жюри согласно приказу

№ 326 комитета по образованию. Олимпиады, проводимые на платформе Сириус. Курсы проверялись через платформу Сириус. Курсы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 обучающихся 4–9-х классов – 61% от общего количества учащихся 4–9 классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год					
2020-2021		2021-2022		2022/2023	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %
18	22	25	76%	19	61%

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Вывод: в 2022-2023 году наблюдается незначительное снижение количества участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество учеников						Итого
		4	5	6	7	8	9	
1	Русский язык	2	1	1	1	1		6
2	Биология			2	1	1	3	7
3	География			2	1	2	2	7
4	История			1	1	1	2	5
5	Литература		1	2	2	2	1	9
6	Математика	3	3	1	1	1	1	10
7	Обществознание				2	2		4
8	ОБЖ		3	2		2	1	8
9	Физика					1	3	4
10	Химия							
11	Астрономия		3	2	1			6
12	Английский язык			2			1	3
13	Физкультура							
14	Информатика					5	4	9

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Предмет	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	История	5	-	
2	Физика	4	-	
3	Обществознание	4	1	1
4	Физкультура		-	
5	Русский язык	6	5	1
6	Химия		-	
7	ОБЖ	9	3	5
8	Биология	7	1	
9	Астрономия	6	-	
10	Литература	7	1	
11	Математика	10	1	
12	Информатика	9	-	
13	География	7	1	1
14	Английский язык	3	-	
15	Астрономия	6	-	
	Всего:	77	13	8

Вывод: данные таблиц показывают, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году составляет 27% от общего количества участников.

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

№ п/п	Наименование предмета	Динамика			
		202-2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	
1.	Русский язык	5	4	6	↑
2.	Биология	4	2	1	↓
3.	География	2	5	2	↓
4.	История	1	1	0	↓
5.	Литература	0	1	1	=
6.	Математика	3	0	1	↑
7.	Обществознание	1	1	2	↑
8.	ОБЖ	2	0	8	↑
9.	Физика	0	0	0	=
10.	Химия	0	0	0	=
11.	Астрономия	0	1	0	↓

12.	Английский язык	2	1	0	↓
13.	Физкультура	3	7	0	↓
14.	Информатика	0	0	0	=
ВСЕГО:		23	23	21	↓

Вывод: данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров снизилось.

Выводы и предложения: для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022/2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за 4 года**

Учебный год	Количество участников муниципального этапа
2019/2020	1
2020/2021	1
2021/2022	8
2022/2023	4

Выводы:

Главными причинами низких результатов являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Рекомендации:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Анализ результатов конкурсов

В 2022/2023 учебном году обучающиеся школы традиционно принимали участие в конкурсах различного уровня: всероссийских, региональных, муниципальных, в которых есть призы и победители. Традиционно призовые места занимают воспитанники учителя истории Делюкиной Ю.М, учителя биологии Каргиной Ю. М. Активно участвуют в конкурсах различного уровня Шуйкина Л.П., Дыдыка О.А.

На августовском педсовете необходимо рассмотреть результаты участия ОО в конкурсах и сделать соответствующие выводы. Администрации школы усилить контроль в данном направлении.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Название конкурса	Руководитель	Результат
1	Стефаненко Арина	4	Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского леса»	Малышева Елена Александровна	1 место
2	Голозова Александра	7	Муниципальный этап ВКС «Без срока давности»	Шуйкина Лариса Петровна	Лауреат 3 степени
			Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского леса»	Делюкина Юлия Михайловна	3 место
3	Каргина Екатерина	6	Районный конкурс «Юннат»	Каргина Анастасия Владимировна	1 место
			Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Дыдыка Олеся Алексеевна	Лауреат 1 степени
			Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского леса»	Каргина Анастасия Владимировна	2 место
			Областной конкурс творческих работ «Налоги - паруса государства»	Каргина Анастасия Владимировна	Победитель
			Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Каргина Анастасия Владимировна	3 место
4	Сидорова Дарья	7	Международный конкурс-игра по ПДД «Светофор»	Делюкина Юлия Михайловна	2 место
5	Сидорова Светлана	9	Районный конкурс ко Дню матери «С мамой на одной волне»	Шуйкина Лариса Петровна	Победитель
6	Евсеева Валерия	8	Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского леса»	Каргина Анастасия Владимировна	2 место
7	Липартелиани Лана	6	Районный конкурс творческих работ «Брошь Победы»	Дыдыка Олеся Алексеевна	2 место

Анализ промежуточной аттестации и итогов учебного года

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения обучающимися программного материала по предметам учебного плана школы;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой начального общего и основного общего образования

Задача промежуточной аттестации:

- проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

На основании ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 «освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

В 2021/2022 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 1 – 9 классов проведена в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, на основании нормативно-распорядительной документации по школе (приказа). Аттестация осуществлялась по графику, утвержденному приказом директора школы.

К промежуточной аттестации были допущены 53 обучающихся 1 – 9 классов.

Результаты представлены в таблице:

Класс/ количество человек в классе	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				% качества	% успеваемости
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1 класс (8)	Малышева Е.А.	Литературное чтение	Тестирование					осв.	100%
		Русский язык	Контрольная работа					осв.	100%
		Математика	Контрольная работа					осв.	100%
		Окружающий мир	Тестирование					осв.	100%
		Технология	Тестирование					осв.	100%
		Музыка	Тестирование					осв.	100%
		ИЗО	Тестирование					осв.	100%
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование					осв.	100%
2 класс (8)	Соловьева О. Н	Литературное чтение	Тестирование	7	1	0	0	100%	100%
		Русский язык	Контрольная работа	0	5	3	0	63%	100%
		Математика	Контрольная работа	1	5	2	0	75%	100%
		Окружающий мир	Тестирование	4	2	2	0	75%	100%
		Технология	Тестирование	1	7	0	0	100%	100%
	Матвеева Н.В.	Иностранный язык	Контрольная работа	0	2	6	0	25%	100%
		Музыка	Тестирование	3	5	0	0	100%	100%
		ИЗО	Тестирование	3	5	0	0	100%	100%
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование	6	2	0	0	100%	100%

3 класс (7)	Соловьева О.Н.	Литературное чтение	Тестирование	2	2	3	0	57%	100%
		Русский язык	Контрольная работа	1	3	3	0	57%	100%
		Математика	Контрольная работа	0	3	4	0	43%	100%
		Окружающий мир	Тестирование	0	4	3	0	57%	100%
		Технология	Тестирование	3	4	0	0	100%	100%
	Матвеева Н.В.	Иностранный язык	Контрольная работа	0	3	4	0	43%	100%
		Музыка	Тестирование	0	7	0	0	100	100%
		ИЗО	Тестирование	2	5	0	0	100	100%
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование	5	2	0	0	100	100%
4 класс (5)	Малышева Е.А.	Литературное чтение	Тестирование	3	1	1	0	80%	100%
		Русский язык	Тестирование	0	3	2	0	60%	100%
		Математика	Контрольная работа	1	2	2	0	60%	100%
		Окружающий мир	Тестирование	0	3	2	0	60%	100%
		Технология	Тестирование	3	2	0	0	100%	100%
	Матвеева Н.В.	Иностранный язык	Контрольная работа	0	2	3	0	40%	100%
		Музыка	Тестирование	5	0	0	0	100%	100%
		ИЗО	Тестирование	4	1	0	0	100%	100%
	Делюкина Ю.М.	ОРКСЭ	Тестирование	5	0	0	0	100%	100%
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование	5	0	0	0	100%	100%
5 класс (3)	Шуйкина Л.П.	Русский язык	Контрольная работа	0	3	0	0	100%	100%
	Малышева Е.А.	Литература	Тестирование	1	2	0	0	100%	100%
	Матвеева Н.В.	Иностранный	Контрольная	0	3	0	0	100%	100%

		язык	работа						
	Баловнева Е.В.	Математика	Контрольная работа	0	4	0	0	100%	100%
	Делюкина Ю.М.	Всеобщая история	Тестирование	1	2	0	0	100%	100%
	Каргина А.В	География	Тестирование	1	0	2	0	33%	100%
		Биология	Тестирование	1	1	1	0	67%	100%
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование	5	1	0	0	100%	100%
	Делюкина Ю.М.	ОБЖ	Тестирование	1	2	0	0	100%	100%
	Соловьева О.Н.	Музыка	Тестирование	2	1	0	0	100%	100%
	Ракицкая И.Д.	ИЗО	Тестирование	3	0	0	0	100%	100%
	Ракицкая И.Д.	Технология	Тестирование	3	0	0	0	100%	100%
	Делюкина Ю.М.	ОДНКНР	Тестирование	1	2	0	0	100%	100%
6 класс (5)	Шуйкина Л.П.	Русский язык	Контрольная работа	2	1	2	0	60%	100%
		Литература	Тестирование	0	4	1	0	80%	100%
	Матвеева Н.В.	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа	2	2	1	0	80%	100%
	Дыдыка О.А.	Математика	Контрольная работа	1	2	2	0	60%	100%
	Бенусова Д. М.	Информатика	Тестирование	2	2	1	0	80%	100%
	Делюкина Ю. М.	История России	Тестирование	0	2	3	0	60%	100%
		Всеобщая история	Тестирование	2	0	3	0	40%	100%
		Обществознание	Тестирование	2	2	1	0	80%	100%
	Каргина А.В.	География	Тестирование	0	2	3	0	40%	100%
		Биология	Тестирование	2	0	3	0	40%	100%
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование	3	2	0	0	100%	100%
	Делюкина Ю.М.	ОБЖ	Тестирование	1	3	1	0	80%	100%
	Соловьева О.Н.	Музыка	Тестирование	1	4	0	0	50%	100%

	Ракицкая И.Д.	ИЗО	Тестирование	5	0	0	0	100%	100%
	Ракицкая И.Д.	Технология	Тестирование	5	0	0	0	100%	100%
7 класс (6)	Шуйкина Л.П.	Русский язык	Контрольная работа	2	1	3	0	50%	100%
		Литература	Тестирование	2	2	2	0	67%	100%
	Матвеева Н.В.	Иностранный язык	Контрольная работа	3	0	3	0	50%	100%
		Второй иностранный	Контрольная работа	3	0	3	30	50%	100%
	Дыдыка О.А.	Алгебра	Контрольная работа	0	3	3	0	50%	100%
		Геометрия	Контрольная работа	0	2	4	0	33%	100%
	Бенусова Д. М.	Информатика	Тестирование	0	4	2	0	67%	100%
	Делюкина Ю.М.	Всеобщая история	Тестирование	0	3	3	0	50%	100%
		История России	Тестирование	0	3	3	0	50%	100%
		Обществознание	Тестирование	0	3	3	0	50%	100%
	Каргина А.В.	География	Тестирование	3	1	2	0	67%	100%
		Биология	Тестирование	0	3	3	0	50%	100%
	Дыдыка О.А.	Физика	Тестирование	0	3	3	0	50%	100%
	Каргина А.В.	Химия	Тестирование	0	3	3	0	50%	100%
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование	3	3	0	0	100%	100%
	Делюкина Ю.М.	ОБЖ	Тестирование	5	2	1	0	83%	100%
	Соловьева О.Н.	Музыка	Тестирование	5	1	0	0	100%	100%
	Ракицкая И.Д.	ИЗО	Тестирование	5	0	0	0	100%	100%
	Ракицкая И.Д.	Технология	Тестирование	5	0	0	0	100%	100%
8 класс (5)	Шуйкина Л.П.	Русский язык	Контрольная работа	2	3	0	0	100%	100%
		Литература	Тестирование	2	1	2	0	60%	100%

	Матвеева Н.В.	Иностранный язык	Контрольная работа	0	3	2	0	60%	100%
		Второй иностранный	Контрольная работа	1	3	1	0	80%	100%
	Дыдыка О.А.	Алгебра	Контрольная работа	1	1	3	0	40%	100%
		Геометрия	Контрольная работа	1	1	3	0	40%	100%
	Бенусова Д.М.	Информатика	Тестирование	1	2	2	0	60%	100%
	Делюкина Ю.М.	История России	Тестирование	0	3	2	0	60%	100%
		Всеобщая история	Тестирование	0	2	3	0	40%	100%
		Обществознание	Тестирование	0	3	2	0	60%	100%
	Каргина А.В.	География	Тестирование	1	3	1	0	80%	100%
		Биология	Тестирование	0	3	2	0	60%	100%
	Филонова Н. А.	Физика	Тестирование	1	0	4	0	20%	100%
	Каргина А.В.	Химия	Тестирование	1	3	1	0	80%	100%
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование	3	2	0	0	100%	100%
	Делюкина Ю.М.	ОБЖ	Тестирование	3	2	0	0	100%	100%
	Соловьева О.Н.	Музыка	Тестирование	2	3	0	0	100%	100%
	Ракицкая И.Д.	ИЗО	Тестирование	6	0	0	0	100%	100%
	Ракицкая И.Д..	Технология	Тестирование	6	0	0	0	100%	100%
9 класс (б)	Шуйкина Л.П.	Русский язык	Контрольная работа	2	1	3	0	50%	100%
		Литература	Тестирование	2	2	2	0	67%	100%
	Матвеева Н.В.	Иностранный язык	Контрольная работа	2	1	3	0	50%	100%
		Второй иностранный		1	2	3	0	50%	100%
	Дыдыка О.А.	Алгебра	Контрольная	0	2	4	0	33%	100%

			работа						
		Геометрия	Контрольная работа	0	2	4	0	33%	100%
	Бенусова Д.М.	Информатика	Тестирование	1	2	3	0	50%	100%
	Делюкина Ю. М.	История России	Тестирование	1	3	2	0	50%	100%
		Всеобщая история	Тестирование	3	3	0	0	50%	100%
		Обществознание	Тестирование	1	2	3	0	50%	100%
	Каргина А.В.	География	Тестирование	0	3	3	0	50%	100%
		Биология	Тестирование	1	2	3	0	50%	100%
	Дыдыка О.А.	Физика	Тестирование	1	2	3	0	50%	100%
	Каргина А.В.	Химия	Тестирование	1	2	3	0	50%	100%
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование	4	2	0	0	100%	100%
	Делюкина Ю.М.	ОБЖ	Тестирование	1	3	2	0	67%	100%
	Шуйкина Л.П.	Родной язык русский	Тестирование	1	2	3	0	50%	100%
	Шуйкина Л.П.	Родная литература русская	Тестирование	2	1	3	0	50%	100%

В целом итоги аттестации в 2022/2023 учебном году удовлетворительные. Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты проверочных работ во 2-4 классах показали, что самый высокий процент качества по литературному чтению во 2 (100%) классе и в 4 классе (80%); самый низкий результат по английскому языку во 2 классе (25%).

Результаты проверочных работ в 5-9 классах показали, что самый высокий процент качества по основным предметам в 5 классе (русский язык, литература, иностранный язык, математика, история); самый низкий результат по физике в 8 классе (20%).

Причинами снижения качества образования в основной школе являются следующие:

- отсутствие мотивации к обучению,
- пассивность,
- большая привязанность к компьютерным играм, вследствие чего нарушение режима дня и нежелание учиться,
- слабый контроль за подготовкой и выполнением домашних заданий и за успеваемостью в целом со стороны родителей.

Рекомендации:

- Учителям – предметникам учесть результаты промежуточной аттестации при планировании работы на следующий учебный год, наметить пути коррекции.
- Администрации школы усилить контроль за подготовкой обучающихся к промежуточной аттестации через посещение уроков и различные виды тематического контроля в течение следующего учебного года.

Анализ проведения ВПР

В 2023 году, в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», ВПР проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 – 8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Понизили результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество	%
6	Русский язык	1 из 5	20%
6	Математика	1 из 5	20%
6	Биология	1 из 5	20%
6	Обществознание	3 из 5	60%
7	Русский язык	1 из 5	20%
7	Физика	1 из 5	20%

7	Обществознание	1 из 5	20%
8	Русский язык	2 из 5	40%

Подтвердили результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество	%
4	Русский язык	4 из 5	80%
4	Математика	3 из 5	60%
4	Окружающий мир	3 из 5	60%
5	Русский язык	1 из 3	33%
5	Математика	1 из 3	33%
5	История	1 из 3	33%
5	Биология	3 из 3	100%
6	Русский язык	3 из 5	60%
6	Математика	4 из 5	80%
6	Биология	4 из 5	80%
6	Обществознание	2 из 5	40%
7	Русский язык	4 из 5	85%
7	Математика	6 из 6	100%
7	Физика	4 из 5	80%
7	Английский язык	5 из 5	100%
7	Обществознание	4 из 5	80%
8	Русский язык	3 из 5	60%
8	Математика	4 из 4	100%
8	История	2 из 4	50%
8	Биология	5 из 5	100%

Повысили результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество	%
4	Русский язык	1 из 5	20%
4	Математика	2 из 5	40%
4	Окружающий мир	2 из 5	40%
5	Русский язык	2 из 3	67%
5	Математика	2 из 3	67%
5	История	1 из 3	33%

Выводы: данные сводных таблиц свидетельствуют о подтверждении основным количеством обучающихся уровня образовательной подготовки при проведении ВПР; понижение наблюдается у обучающихся 6 и 7 классов, повышение – у обучающихся 4 и 5 классов.

Выводы и рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на заседаниях ШМО и педагогическом совете.
2. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

3. Учителям – предметникам выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
4. Учителям-предметникам проанализировать достижения высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
5. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
6. Скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений.
7. Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4 – 8 классах и подготовке к ВПР в новом 2023/2024 учебном году.

Анализ подготовки и результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

1. Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям школьных программ.
2. Выявление обобщённого результата качества и обученности выпускников, их социальной компетентности.
3. Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
4. Создание условий для реализации прав обучающихся в период итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации были подготовлены все необходимые документы:

- План работы МБОУ Ольшанской ОШ по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году.
- План работы по подготовке выпускников 9 класса к ОГЭ.
- Инструкции для выпускников 9 класса.
- Инструкции для педагогов – организаторов, работающих на ППЭ
- Протоколы педсоветов, приказы разных уровней
- Папки по ОГЭ
- Аналитические справки по результатам ВСОКО
- Годовой план образовательной деятельности МБОУ Ольшанской ОШ
- Стенды по ГИА
- Заявления обучающихся о предметах на контрольную работу
- Протоколы родительских собраний 9 класса

В 2022/2023 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору. Из 6 обучающихся 3 выбрали биологию, 5 – информатику, 4 – обществознание.

Результаты ГИА

Учебный год	Ср. балл по русскому языку	Ср. балл по математике	Ср. балл по информатике	Ср. балл по биологии	Ср. балл по обществознанию
2020/2021	3,3	3,25*	4	-	-
2021/2022	4,4	3,29*	3*	3,6	-
2022/2023	3,3	2,6	2,8	3,7	2,8

*с учетом пересдачи

В этом учебном году выпускники 9 класса показали низкие результаты по математике, обществознанию, информатике, русскому языку. Из 6 обучающихся один обучающийся получил аттестат с отличием (Липартелиани Лана), один обучающийся по итогам ГИА по математике получил неудовлетворительный результат (Винарская Кира), двое обучающихся не справились с экзаменационными испытаниями (Бурмистров Матвей и Левченков Василий).

14. Состояние АИС «Образование»

На основании Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», постановления Администрации Смоленской области от 27.08.2015 №530 «О вводе в промышленную эксплуатацию комплексной автоматизированной информационной системы сбора и обработки информации об образовательных организациях Смоленской области» функционирует автоматизированная информационная система (АИС) «Образование».

АИС "Образование" обеспечивает формирование единого информационного пространства на уровне области, дает возможность существенно повысить контроль качества образовательного процесса и обеспечить его открытость для граждан.

АИС "Электронная школа" предназначена для оказания населению (учащимся, родителям) в электронном виде следующих государственных и муниципальных услуг:

- «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- «Зачисление в образовательное учреждение»;
- «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»;
- «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках».

Доступ к АИС могут получить обучающиеся (родители обучающихся), зайдя на портал gosuslugi.ru.

Практически все педагоги школы уверенно владеют работой в электронном журнале, стараются своевременно заполнять электронные журналы текущей успеваемости и посещаемости обучающихся 1-9 классов по возможности ежедневно (или еженедельно). Электронный журнал заполняется систематически в основном всеми учителями – предметниками. Оценки, выставленные в электронном журнале, соответствуют оценкам, выставленным в классных журналах.

В ходе бесед с учителями – предметниками были обозначены следующие проблемы по ведению электронных журналов:

- учебные кабинеты не оснащены компьютерной техникой, в школе имеется 3 ноутбука, в учительской есть 1 компьютер с доступом в Интернет, что позволяет не всем учителям быстро вносить информацию в электронный журнал;
- учителя отметили, что ведется дублирование работы по заполнению бумажного и электронного журналов, а это требует больших временных затрат;
- есть трудности в заполнении электронного журнала учителями - совместителями.

15. Выявленные проблемы. Задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год.

Проведённый анализ позволяет считать работу МБОУ Ольшанской ОШ в 2022/2023 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу, школа в основном выполнила намеченное в начале года, достигла ожидаемого результата и даже улучшила свои показатели. Однако школе предстоит решить ряд проблем по следующим направлениям:

1.Согласование содержания образования, реализуемого в школе, с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения

2.Создание в школе новой образовательной среды в соответствии с компетентностным, системно-деятельностным подходом.

Создание новой системы оценки качества образования.

4.Осуществление мероприятий по совершенствованию системы подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечивая повышение качества работы с выпускниками, испытывающими затруднения при освоении образовательных программ, посредством организации дифференцированного педагогического сопровождения обучающихся.

5.Осуществление контроля за эффективным использованием нового оборудования в учреждении.

6.Разработка и реализация плана привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательном учреждении.

7.Разработка механизма повышения эффективности предпрофильного обучения, развития его сетевых форм.

8.Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми.

9.Организация целенаправленной работы по развитию исследовательской деятельности школьников, их поддержки и стимулированию.

10.Развитие инновационной деятельности, разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, УМК, форм и методов и средств обучения, новых механизмов, форм и методов управления образованием и др.

11.Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с участием представителей сферы производства из наиболее активно развивающихся отраслей народнохозяйственного комплекса Смоленской области.

12.Развитие социального партнёрства с учреждениями Смоленского района с целью оказания поддержки молодёжи в социальном и профессиональном

самоопределении, создания условий для развития творческой и исследовательской активности обучающихся.

12. Совершенствование показателей и критериев оценки результативности деятельности педагогических работников, обеспечивая переход на эффективный контракт с работниками учреждения.

5. Анализ организационной деятельности школы.

1. Работа по учету детей, проживающих в микрорайоне.

Учет детей осуществляется путем составления списков детей в возрасте от 0 до 18 лет по месту их проживания ежегодно в период с 1 сентября по 30 мая.

В работе по учету детей на территории с.Ольша и д.Шеломец участвуют:

- Администрация МБОУ Ольшанская ОШ
- Администрация Дивасовского сельского поселения
- Ольшанский ФАП

Уточнение данных первичного учета детей в возрасте от 0 до 18 лет осуществляется ежегодно на 1 сентября текущего года директором школы.

2. Организационно - педагогические мероприятия

Школа имеет 7 классов - комплектов, в том числе 1-4 классы – 2, 5-9 классы – 5. Всего обучающихся – 53, средняя наполняемость классов - 6,2 обучающихся.

Школа работает по следующему расписанию:

Режим работы учреждения организуется в соответствии с требованиями и нормами СанПиН, ежегодным распоряжением Комитета по образованию Смоленского района о режиме работы, Уставом школы и Изменениями в Устав, годовым календарным учебным графиком работы школы на 2022/2023 учебный год.

Образовательный процесс осуществляется во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2 - 9 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней (в первых классах не менее 37 календарных дней),
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

В первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивающий организацию адаптационного периода. В первом полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре,

декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь, май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока в остальных классах – 45 минут. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Факультативные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Годовой календарный учебный график МБОУ Ольшанской ОШ на 2022/2023 учебный год

Классы		1 класс		2-4 классы		5-8 классы		9 класс	
Этапы ОП									
Начало учебного года		1 сентября							
Продолжительность учебного года		с 01.09 по 31.05		с 01.09 по 35.05		с 01.09 по 31.05		с 01.09 по 25.05	
Продолжительность учебного времени по четвертям	I	01.09 – 28.10	42 дн.	01.09 – 28.10	42 дн.	01.09 – 28.10	42 дн.	01.09 – 28.10	42 дн.
	II	07.11 - 28.12	38 дн.	07.11 - 28.12	38 дн.	07.11 - 28.12	38 дн.	07.11 - 28.12	38 дн.
	III	09.01 - 23.03	51 дн.	09.01 - 23.03	51 дн.	09.01 - 23.03	51 дн.	09.01 - 23.03	51 дн.
	IV	03.04 - 31.05	38 дн.	03.04 - 31.05	38 дн.	03.04 - 31.05	38 дн.	03.04 - 25.05	40 дн.
Промежуточная аттестация		04.04-28.05							
Продолжительность учебной недели		5 дней				5 дней			
Государственная (итоговая) аттестация								с 26 мая	
Окончание учебного года		31 мая						25 мая	
Каникулы	Осенние	29.10 – 06.11	9 дн.	29.10 – 06.11	9 дн.	29.10 – 06.11	9 дн.	29.10 – 06.11	9 дн.
	Зимние	29.12 – 08.01	11 дн.	29.12 – 08.01	11 дн.	29.12 – 08.01	11 дн.	29.12 – 08.01	11 дн.
	Весенние	24.03 – 02.03	10 дн.	24.03 – 02.03	10 дн.	24.03 – 02.03	10 дн.	24.03 – 02.03	10 дн.
	Летние	01.06 – 31.08	9 дн.	01.06 – 31.08	9 дн.	01.06 – 31.08	9 дн.		
	Дополнительные	13.02 – 19.02.	7 дн.						

3. Охрана прав и жизни обучающихся

Направление	Деятельность администрации	Деятельность администрации и с педагогами	Работа педагогов с детьми	Работа с родителями	Связь с социальными институтами
1. Пропаганда здорового образа жизни	Профессионально-этическая ответственность специалиста за профилактику и охрану физического, психологического, социального здоровья личности	Организация совместной деятельности классных руководителей и учителей-предметников	Способность педагога сохранять собственное здоровье и обучать этому детей. Организация лекций и бесед для обучающихся с привлечением медицинских работников	Просвещение родителей о возрастных особенностях развития детей и профилактике вредных привычек. Проведение классных и общешкольных собраний по здоровьесбережению.	Привлечение специалистов различных социальных институтов в работе с педагогами, детьми и родителями
2. Досуговая деятельность	Координация деятельности кружков и клубов в системе дополнительного образования	Мероприятия по укреплению взаимосвязей разновозрастных коллективов и взаимоотношений в классе	Учет возможностей природной и социокультурной среды, конкретного пространства жизнедеятельности	Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий	Организация свободного времени воспитанников. Участие в мероприятиях разного уровня
3. Общение и развитие	Отслеживание личностного развития детей и профессионального роста педагогов	Взаимодействие с психологом, коллегами, администрацией по решению возникших проблем. Проведение педагогических консилиумов	Определение задач по развитию каждого воспитанника	Вовлечение родителей в совместную деятельность по проведению каникул, традиционных школьных праздников и мероприятий, направленных на укрепление здоровья	Взаимодействие с районными профилактическими службами и учреждениями культуры
4. Профилактическая работа	Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей группы риска	Оказание методической помощи в проведении мероприятий	Проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних	Организация лектория и индивидуальных консультаций	Проведение совместных рейдов, месячников и отдельных мероприятий
5. Научно-методическая работа	Посещение на дому	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и методиками	Определение влияния системы дополнительного образования на развитие	Тестирование на тему «Знаю ли я своего ребенка?»	Коррекция личностного развития детей

		диагностики	личности ребенка		
6. Учетно-регистрационная деятельность	Самоанализ работы. Изучение новых нормативно-правовых документов	Своевременное выявление детей «группы-риска»	Ведение дневников наблюдений и проведение мероприятий по защите прав ребенка	Посещение детей на дому, выявление семей, находящихся в социально опасном положении	Координация деятельности и своевременная отчетность МБОУ Ольшанская ОШ

4. Анализ мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

МБОУ Ольшанская ОШ уделяет большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность эта осуществляется через изучение дорожных знаков, тематических дней по ПДД, оформление уголка по ПДД, практические занятия с учителем ОБЖ Делюкиной Ю.М., через систему работы классного руководителя. Охват обучающихся изучением ПДД - 100%.

Анализ практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (за последние годы ДТП с обучающимися школы не происходило) показывает, что в школе ведется активная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, МБОУ Ольшанская ОШ находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Формы и методы дифференцированной профилактической работы по ДДТТ с обучающимися начальной школы. Среди обучающихся 1-4 классов организуются такие мероприятия как минутки безопасности, беседа «Мой безопасный путь домой», классные часы «Безопасность на дороге», конкурсы рисунков, викторины, игры, акции, тематические месячники.

Формы и методы дифференцированной профилактической работы по ДДТТ с обучающимися основной школы. Классные руководители проводят конкурсы, беседы, классные часы об опасностях катания на велосипедах, скутерах, мопедах по дорогам и местам, не предназначенным для этого, конкурсы рисунков «Игры на дорогах - опасность для жизни», викторины, практические занятия по ПДД, месячники безопасности.

Учителем ОБЖ Делюкиной Ю.М. и Администрацией школы ежегодно организуются встречи с инспекторами ДПС ГИБДД.

В 2022/2023 учебном году в школе продолжает работать отряд ЮИДД. Особое внимание в школе уделяется работе с родителями. Организуются тематические родительские собрания по классам, проводятся беседы, анкетирование. Совместно с родителями проводятся конкурсы по безопасности дорожного движения, оформляются выставки рисунков. На первом родительском собрании родители вместе с детьми под

руководством классных руководителей разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. Эти маршрутные листы и памятки хранятся в дневнике обучающихся в течение всего учебного года.

5. Анализ совместной работы с дошкольными образовательными учреждениями

На территории села Ольша нет дошкольного учреждения. Дети дошкольного возраста посещают детский сад, расположенный в д. Дивасы

6. Работа с будущими первоклассниками.

Основной целью работы с будущими первоклассниками в нашей школе является профилактика школьной дезадаптации и развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Ведущей деятельностью при подготовке детей к школе является игра. Символическая игра - употребление ребёнком символов, является одной из ступеней в развитии его мышления. Благодаря использованию символов у ребёнка формируется классифицирующее восприятие, развивается содержательная сторона интеллекта. Игровая деятельность способствует развитию произвольного внимания и произвольной памяти. Потребность в общении, в эмоциональном поощрении вынуждает ребёнка к целенаправленному, сосредоточенному запоминанию. Большое внимание игра оказывает на развитие речи. В игре ребёнок учится использовать обобщённые значения слов; впервые открывает для себя отношения, существующие между людьми; начинает постигать определённые правила поведения, принятые в обществе.

Занятия «Школы будущих первоклассников» проходят: 1 неделя в июне, 1 неделя в августе. Контингент детей, посещающих школу первоклассника, сохраняется и 1 сентября. Это свидетельствует о правильной системе проведения занятий с будущими первоклассниками, которые делают обучение в нашей школе более привлекательным для родителей будущих первоклассников.

7. Анализ организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому и в ОО.

Дети с особыми образовательными потребностями в 2022/2023 учебном году в МБОУ Ольшанской ОШ не обучались.

6. Анализ методической работы

1. Анализ методической работы школы

Методическая работа в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализации через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Методическая работа включала в себя следующие главные направления:

- повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- совершенствование технологии обучения (преподавания и учения);
- углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

Наиболее приоритетные направления методической работы:

1. Обеспечение управления образовательным процессом в школе.
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.
3. Информационное обеспечение образовательного процесса.
4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
5. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.

Главным центром, координирующим всю методическую работу в школе, является Педагогический совет. В школе функционирует три школьных методических объединения, каждое из которых работает над темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы:

- ШМО классных руководителей, руководитель Каргина А.В.
- ШМО учителей естественно - математического цикла, руководитель Дыдыка О.А.
- ШМО учителей начальной школы и гуманитарного цикла, руководитель Делюкина Ю.М.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Современные практики формирования функциональной грамотности как ключевой ориентир для повышения качества образования».

В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- изучение учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями педагогический совет определил для коллектива следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Повысить качество проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе внедрения инновационных технологий и их элементов.
3. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

2. Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы;
2. Повышение квалификации и педагогического мастерства кадров;
3. Работа ШМО;
4. Проектная деятельность;
5. Самообразование;
6. Аттестация;
7. Обобщение передового педагогического опыта.

С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- ✓ спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- ✓ выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Традиционным видом методической работы остается проведение школьного этапа НПК «Шаг в науку». Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически. В 2022/2023 учебном году был запланирован и проведен школьный этап 24 февраля 2022 года.

В течение года в школе функционировала система оказания методической помощи учителю: консультации, взаимопосещение уроков, открытые уроки. Все вместе взятое способствовало приобретению, накоплению, распространению педагогического опыта, давало возможность вскрыть определенные проблемы и найти пути их решения.

Проведение открытых уроков

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1	Каргина Анастасия Владимировна	Биология	8	«Строение организма человека»
2	Шуйкина Лариса Петровна	Русский язык	6	«Одна и две буквы «н» в суффиксах прилагательных»
3	Делюкина Юлия Михайловна	История	5	Викторина «Древний Восток»
4	Соловьева Оксана Николаевна	Окружающий мир	2	«Дикие и домашние животные»
5	Матвеева Наталья Викторовна	Английский язык	2	«Праздник алфавита»
6	Малышева Елена Александровна	Литературное чтение, 4	4	«Состав слова. Значимые части слова»

Проведение предметных недель

№ п/п	Предмет	Дата	Ответственные
1	Неделя русского языка и литературы	Ноябрь	Шуйкина Л.П.
2	Неделя биологии и географии	Декабрь	Каргина А.В.
3	Неделя истории и обществознания	Январь	Делюкина Ю.М.
4	Неделя математики и физики	Февраль	Дыдыка О.А.
5	Неделя иностранного языка	Март	Матвеева Н.В.
6	Неделя окружающего мира	Апрель	Малышева Е.А.

Окружные мероприятия

- Окружное мероприятие «Веревочный курс – ЛЕВ 2022» на базе МБОУ Стабенской СОШ (ноябрь) – 2 место
- Окружная квиз – игра «В мире химии» в рамках недели химии и биологии на базе Центра «Точка роста» (декабрь) – участие
- Методический день на базе МБОУ Сыр – Липецкой ОШ (февраль) – участие

3. Анализ работы методических объединений

Анализ работы ШМО классных руководителей

Состав ШМО:

1. Руководитель – Каргина А.В.
2. Классные руководители 1 – 9 классов

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 7 классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

В начале учебного года были поставлены:

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Все классные руководители используют в работе все предложенные материалы, систематически проводят классные часы, используя различные формы, в том числе при работе с родителями.

В течение года выявлены следующие проблемы: не все классные руководители используют информационных технологий в воспитательной работе (информационные ролики, сюжеты, ролики в рамках «кино педагогики» и т.п.), воспитательные проекты в рамках работы, не все представляют опыт своей работы, в т.ч. на личных сайтах.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем считаю работу ШМО в 2021-2022 удовлетворительной, на новый учебный год тему формулирую так: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Главная цель: Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Анализ работы
школьного методического объединения
естественно-математического цикла

Руководитель – Дыдыка О.А.

Учителя естественно-математического цикла в течение 2022 – 2023 учебного года работали над темой «Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цели и задачи деятельности ШМО учителей естественно-математического цикла:

I. Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителя, становление его как профессионала.

Задачи:

1. Совершенствование эффективности преподавания математики, физики и информатики, биологии и химии ,непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
2. Систематизация опыта работы педагога, как этап подготовки к аттестации профессиональной деятельности;
3. Повышение квалификации педагогов.

II. Активное освоение информационных технологий для решения профессиональных задач

Задачи:

1. Повышение квалификации в сфере информационных технологий без отрыва от производства;
2. Проведение уроков с использованием информационных технологий;
3. Использовать информационную и техническую поддержку при подготовке к занятиям и различным видам внеурочной деятельности .

III. Качественная подготовка школьников по предметным областям

Задачи:

1. Способствовать проявлению творческого потенциала через участие в конкурсах различных уровней, проведение внеклассных мероприятий.
2. Обеспечить выполнение «Государственных стандартов» на всех ступенях образования.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Состав школьного методического объединения.

ФИО	Стаж	Квалификационная категория	Тема самообразования
Дыдыка Олеся Алексеевна	7	Соответствие занимаемой должности	«Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС»
Каргина Анастасия Владимировна	15	Первая	«Активизация познавательных интересов на уроке биологии»
Баловнева Екатерина Викторовна	6	Первая	«Развитие вычислительных навыков и математической грамотности»

Бенусова Дарья Маратовна	1	Соответствие занимаемой должности	«Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий»
--------------------------------	---	---	--

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- деятельностный подход при обучении математики;
- работу по схеме “учитель-ученик”;
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

Тематика заседаний

Направления методической работы	Содержание работы (тематика, форма, перечень мероприятий)	Дата
Заседание ШМО №1 Тема: Организационные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 202/2022 учебный год. 2. Рассмотрение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 3. Обсуждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. 5. Утверждение плана подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ. 	30.08.2022
Заседание ШМО №2 Тема: Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС» (Дыдыка О.А). 2. Достижения планируемых результатов ВПР по математике 5-8 класс Анализ работ. 3. О рассмотрении изменений в структуре экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по математике, информатике и биологии для учащихся 9 класс (в форме ОГЭ). 4. Рассмотрение и анализ методических рекомендаций и содержательной части материалов школьного этапа ВОШ. 5. Организация подготовки обучающихся 5-9 классов к олимпиаде школьного тура по математике, физике, информатике, биологии, географии и химии. 	14.10.2022
Заседание ШМО №3 Тема:	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Активизация познавательных интересов на уроке биологии» (Каргина А.В.) 2. Анализ результатов I тура предметных олимпиад ВОШ по математике, физике и информатике. 3. Предметная неделя как показатель творчества 	29.11.2022

Технология работы с интерактивным оборудованием	учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики, информатики и физики. 4. Рассмотрение и анализ методических рекомендаций и содержательной части материалов муниципального этапа ВОШ	
Заседание ШМО № 4 Тема: Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации	1. Анализ результатов проверки прохождения программного материала по математике, физике, биологии и информатике за I полугодие. 2. Ознакомление учителей с демоверсией ОГЭ по математике, информатике и биологии. Кодификатор, спецификация. 3. Анализ проведённой недели математики, информатики. 4. Отчёт учителей о работе со слабоуспевающими учащимися.	13.01.2023
Заседание ШМО № 5 Тема: Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в целях повышения обучения	1. «Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий» (Бенусова Д. М.). 2. Организация подготовки обучающихся 5-8 классов к ВПР по математике, физике, биологии, географии. 3. Организация уроков повторения и обобщения знаний в выпускном классе. 4. Организация работы со слабоуспевающими учащимися в выпускном классе для подготовки к ОГЭ. 5. Рассмотрение вопросов о форме и материалах промежуточной аттестации по математике, информатике, физике, биологии и химии	28.03.2023
Заседание ШМО № 6 Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2022-2023 учебный год	1. Выполнение программного материала за II полугодие. 2. Анализ внеклассной и самообразовательной работы. 3. Анализ результатов пробных промежуточной аттестации в 5 – 8 классах. 4. Анализ результатов ВПР	Июнь

**Развитие потенциала личности учителя,
совершенствование педагогического мастерства**

Курсы повышения квалификации в течении 2022/2023 учебного года

№ п/п	ФИО учителя	Название курса повышения квалификации
1	Дыдыка Олеся Алексеевна	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках

		математики» «Преподавание математики в условиях реализации новых ФГОС»
2	Каргина Анастасия Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»
3	Баловнева Екатерина Викторовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
4	Бенусова Дарья Маратовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Быстрый старт в искусственный интеллект»

Учителя, входящие в методическое объединение естественно – математического цикла, принимают участие в мероприятиях РМО согласно плану.

Развитие потенциала личности обучающегося

Проектная деятельность учащихся

ФИО учителя	Тип проекта, название	ФИ обучающегося, класс	Выход проектной работы («продукт»)
Дыдыка Олеся Алексеевна	Исследовательский проект «Батарейки»	Царев Александр, 8 класс	Экологическая батарейка
Каргина Анастасия Владимировна	«Влияние комнатных растений в кабинете биологии на здоровье человека»	Тимофеева Анастасия, 8 класс	Бирки по уходу за комнатными растениями

Участников районной научно-практической конференции «Шаг в науку» в этом году нет.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Этап
1	Липартелиани Лера (математика)	6	Дыдыка О.А.	Школьн/победитель
2	Липартелиани Лера (биология)	6	Каргина А.В.	Школьн/ победитель
3	Голозова Александра (математика)	7	Филонова Н.А	Школьн/ победитель
4	Трифонов Кирилл (математика)	8	Дыдыка О.А	Школьн/победитель
5	Трифонов Кирилл (физика)	8	Дыдыка О.А	Школьн/ победитель

6	Липартелиани Лана (биология)	9	Каргина А.В	Школьн/ победитель Муниц. /участник
7	Трифонов Кирилл (биология)	8	Каргина А.В	Школьн/ победитель

К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам ШМО ЕМЦ невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратит на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

Качество знаний и успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Количество учащихся	На «4»-«5»	Обученность %	Качество %
5	математика	3	3	64	100
5	биология	3	3	76	100
6	математика	5	4	72,8	80
6	информатика	5	5	78,4	100
6	биология	5	4	72,8	80
6	география	5	3	67,2	60
7	алгебра	6	3	50	50
7	геометрия	6	3	50	50
7	физика	6	3	56	50
7	информатика	6	5	77,3	83,3
7	биология	6	3	68	50
7	география	6	3	62	50
7	химия	6	3	62	50
8	алгебра	5	2	54,4	40
8	геометрия	5	2	54,4	40
8	физика	5	3	60	60
8	информатика	5	4	72,8	80
8	биология	5	5	78,4	100

8	география	5	4	65,6	80
8	химия	5	4	65,6	80
9	алгебра	6	3	62	50
9	геометрия	6	3	56	50
9	физика	6	3	56	50
9	информатика	6	3	56	50
9	биология	6	3	62	50
9	география	6	3	68	50
9	химия	6	3	62	50

Программный материал по всем предметам пройден, отставаний нет, практическая часть (контрольные, лабораторные, практические работы) выполнена полностью.

Результативность участия в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Месяц	Ученик	Итог
Всероссийский	Всероссийская экологическая олимпиада «Добрая школа»	октябрь	Каргина Е. Семенова П.	Прохождение во 2 тур Участник
Региональный				
	Областная экологическая интернет-викторина «Эколята- друзья леса»	октябрь	Каргина Е. Тимофеева А.	Участник Участник
Муниципальный	Районный конкурс «Юннат»	октябрь	Каргина Е.	1 место
Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	октябрь	Липартелиани Л.	Участник

Кружковая работа

В истекшем учебном году в школе работали: внеурочная деятельность для 3-4 классов «Математическая грамотность» (руководитель Филонова Н.А.), для обучающихся 8,9 классов кружок «Экологическая культура и ЗОЖ» (руководитель Каргина А.В.), для обучающихся 4-5 классов «Мир информатики» (руководитель Баловнева Е.В.)

Вывод о работе ШМО

В течение **2022-2023** учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался

результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

В 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

Повысить работу по ИКТ-компетенциям учителей МО.

Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

Развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах и НПК.

Главные направления работы на новый учебный год:

1.Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.

2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.

3.Усовершенствование методической подготовки.

--учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;

--межпредметные связи на уроках;

--развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;

--развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся.

3. Организация самообразования учителей МО.

4. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

Анализ работы школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла и начальных классов

Руководитель: Делюкина Юлия Михайловна.

Цели анализа: выявить уровень реализации поставленных перед членами ШМО задач; наметить план работы ШМО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов ШМО.

Тема, над которой работало объединение: «Формирование «гибких» компетенций обучающихся через развитие функциональной грамотности, использование цифровых ресурсов, проектного и исследовательского методов»

Задачи, которые были поставлены:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;

2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. изучать и применять эффективные цифровые ресурсы
8. внедрять метод проектов и исследовательских работ в практику

Состав ШМО

п/п	Ф.И.О.	Стаж	Тема по самообразованию	Дата аттестации, категория
1.	Делюкина Ю.М.	9	Патриотическое воспитание на уроках через подвиги русских воинов.	высшая
2.	Шуйкина Л.П.	28	«Методы и приемы подготовки учащихся к ГИА»	соответствие занимаемой должности
3.	Малышева Е.А.	17	Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе.	первая
4.	Матвеева Н.В.	28	Социокультурный компонент содержания образования как средство повышения интереса к изучению иностранных языков.	соответствие занимаемой должности
5.	Соловьева О.Н.	15	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников.	соответствие занимаемой должности

Для реализации поставленных целей и задач был составлен план работы методического объединения. Было запланировано 4 заседания на текущий учебный год, на которых изучались запланированные проблемы, обсуждались злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой обучающихся, текущие дела.

Темы заседаний:

1. «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2022 – 2023 учебный год».
2. «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения».
3. «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ».
4. «Результаты деятельности педагогического коллектива учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

Все заседания ШМО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях

учащихся. Участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах. Также анализу написания ВПР и промежуточных аттестация. (Каждый учитель проанализировал данные и сдал отчеты). На заседаниях отслеживалась работа с одаренными детьми, научно-исследовательская работа. Большое внимание уделялось работе и анализу работы по ФГОС. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на: Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Учителями были проведены следующие открытые уроки:

№	Предмет	Тема	Время	Учитель
1	История Древнего мира	Викторина «Древний Восток», 5 класс	10.50 – 11.35	Делюкина Ю.М.
2	Русский язык.	«Состав слова. Значимые части слова», 4 класс	09.00-09-45	Малышева Е.А.
3	Окружающий мир	«Дикие и домашние животные», 2 класс	11.55-12.40	Соловьева О.Н.
4	Русский язык	Одна и две буквы «н» в	10.50-11.35	Шуйкина Л.П.

		суффиксах прилагательных, 6 класс		
5	Английский язык	«Праздник алфавита», 2 класс	11.55-12.40	Матвеева Н.В.

На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Проводились творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Приоритетным направлением работы являлось внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования. Каждый член ШМО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, проходил курсы повышения квалификации согласно плану. Педагоги и обучающиеся активно участвовали в конкурсах различного уровня.

Велась работа по повышению квалификации:

- Малышева Е.А. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022
- Соловьева О.Н. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022; «Актуальные вопросы содержания и технологии деятельности педагога в условиях новых государственных стратегий развития дополнительного образования», 2022; «Профессиональная компетентность педагога начальных классов в условиях стандартизации образования», 2023
- Шуйкина Л.П. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022,
- Делюкина Ю.М. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2022; «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере», 2022; «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации», 2023; «Профилактика детской смертности с учетом сезонной специфики», 2023.

Вывод: Работа ШМО строилась по различным направлениям: нормативно-правовая база методической работы; информационно-аналитическая работа; плано-прогностическая работа; работа с документацией; выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта; профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей; диагностико - коррекционная работа.

В основном поставленные цели и задачи ШМО коллектив выполнил. В классных коллективах созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка.

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда.

Члены ШМО ведут **большую внеклассную работу** по предметам. Это праздники, участие в различных конкурсах.. В своей работе учителя большое внимание уделяют индивидуальной работе, как со слабыми учениками, так и с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации. Учителя вместе с детьми участвуют в научно-исследовательской работе.

Таким образом, работу ШМО учителей гуманитарного цикла и начальных классов за истекший учебный год можно считать удовлетворительной.

6. Инновационная деятельность педагогов (тема, цель, результаты, собственные наработки, рекомендации, публикации).

Инновационная и экспериментальная деятельность закреплена Федеральным Законом «Об образовании» (статья 20). **Инновация** - это внедренное новшество, обладающее высокой эффективностью. **Целью инновационной деятельности** является качественное изменение по сравнению с традиционной системой.

Эту проблему мы обсудили на методическом семинаре в сентябре 2018 года, результатом которого стали разработки рекомендаций для повышения учебной мотивации, в основу которых положен самостоятельный поиск знаний, свобода выбора, ощущение успешности. В процессе коллективного обсуждения мы установили, что обучающиеся демонстрируют недостаточно высокий уровень владения приемами мыслительной деятельности при отборе информации, испытывают затруднения в освоении постоянно расширяющегося объема полученных знаний, неспособны выделять главное из нарастающего потока информации. Мы взяли за основу обучение работе с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, диаграмма), обучение первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в другой. Считаем, что наш выбор актуален, поскольку школа работает по ФГОС и каждое направление универсальных учебных действий предусматривает в итоге целенаправленной деятельности наличие определенных практических умений в работе с информацией.

7. Удовлетворенность учителей системой методической работы

В апреле 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности педагогов системой методической работы в образовательной организации.

Задачи исследования:

- определить степень удовлетворённости педагогов методической стороной образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности образовательным процессом в целом.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Педагогам было предложено ответить на следующие вопросы, выражающие их отношение к различным сторонам образовательного процесса в школе. (да, нет)

- 1) Методическая система в школе хорошо организована.
- 2) Цели методической работы соответствуют потребностям педагогов и реально выполнимы.
- 3) Учителю предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподаёт.
- 4) За результаты своей педагогической деятельности отвечаю я сам.

- 5) Используемые методы обучения обеспечивают мне успешное решение задач образовательного процесса, достижение хорошего результата.
- 6) В целом я удовлетворён тем, как работают ученики по моему предмету.
- 7) Я имею возможность полно проявить свои знания, умения и способности при организации учебного процесса.
- 8) Моя работа доставляет мне удовольствие.
- 9) Я считаю себя причастным к организации образовательного процесса в школе.

В анкетировании приняли участие 12 педагогов МБОУ Ольшанской ОШ, что составляет 100% от общего числа работающих членов коллектива. Анализ анкетирования показал, что все принявшие участие в анкетировании педагоги удовлетворены методической работой в школе.

8. Выводы и предложения по методической работе.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

- 1) Методическая тема школы и вытекающие из нее темы соответствуют основным задачам школы. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.
- 2) Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
- 3) Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса
- 4) Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации:

- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении
- в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов.
- продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
- продолжить работу с одаренными детьми
- продолжить работу над программой развития школы
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

7. Анализ воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Ольшанской ОШ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития истории России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является

приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»
- «Профилактика и безопасность».

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Педагогический коллектив школы состоит из 10 человек

Классных руководителей – 7 человек

Старшая вожатая – 1 человек

В школе 9 учебных классов с 1 по 9.

1 класс – 9 человек

2 класс – 7 человек

3 класс – 7 человек

4 класс – 5 человек

5 класс – 3 человека

6 класс – 5 человек

7 класс – 6 человек

8 класс – 5 человек

9 класс – 6 человек

Всего – 53 обучающихся.

Воспитательная работа в школе координировалась старшей вожатой Делюкиной Ю.М., осуществлялась непосредственно классными руководителями.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Название практики и ее тип (проект, акция, концерт и т.п.)	Краткое содержание практики	Возраст участников	Автор практики или ответственный за организацию	Актуальное состояние (идея, реализовано, реализуется в наст. вр, реализуется ежегодно, заявлено на конкурс, участник/ призер/ победитель конкурса – указать какого и год)
Поднятие флага и исполнение гимна РФ.	Еженедельная традиция по понедельникам	7-16 (плюс учителя)	Вожатая, классные руководители	Реализуется еженедельно.

	выносить Государственный флаг и исполнять гимн РФ.			
Уборка обелиска	Волонтерами и педагогами школы по мере необходимости проводится уборка обелиска.	Обучающиеся 11-15 лет	Вожатая	По мере необходимости
Эколого-патриотический проект «Лес Победы»	Высадка сосен и елей	12-14	Вожатая	Реализуется в преддверии 25 сентября и 9 мая
Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днем освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков.	Посещение ветеранов и вручение памятных сувениров	12-14	Волонтеры, администрация	Реализуется по мере наступления памятных дат
Митинги, посвященные освобождению Смоленщины	Митинг, чтение стихов и возложение цветов	7-16	Вожатая	Реализуется по мере наступления памятных дат
Конкурс стенгазет в рамках проведения мероприятий к дню освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков	Изготовление стенгазет	7-16	Классные руководители	25 сентября
Конкурса чтецов, посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.	Чтение стихотворений о Родине и Победе	7-16	Вожатая	25 сентября
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Изготовление открыток и написание писем для военнослужащих	7-16	Вожатая	Реализуется
Всероссийская акция РДШ ко Дню народного единства «Из уст в уста»	Изготовление рисунков с героями	11-14	Вожатая	Сертификат участников
Акция #ЕдинствоДуха	Изготовление рисунков о России-многонациональн	12	Вожатая	Реализованы в ноябре 2022 г.

	ой державе			
Урок памяти, посвященный 81-летию со дня подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.	Просмотр презентации о подвиге Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.	12-16	Вожатая	Реализованы в ноябре 2022 г.
Онлайн-флешмоб "Голубь Победы"	Размещение фотографии неба, сделанной через трафарет голубя «Волонтеров Победы»	12-14	Вожатая	Реализована 9 декабря 2022 г.
Рубрика "Герои нашего времени"	Описание жизненного пути Героя	-	Вожатая	Реализована
Учащиеся Ольшанской основной школы поздравили Князеву Нину Михайловну с Днем полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады.	Посещение и поздравление ветеранов	12-14	Вожатая	Реализована 27 января 2023 г.
Акции «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»	Ребята оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.	7-16	Вожатая	Реализована 27 января 2023 г.
Областная акция "Защитников Отечества поздравляем"	Запись видеопоздравлений «С 23 февраля!»	7-16	Классные руководители	Реализована
Активисты МБОУ Ольшанской ОШ приняли участие во Всероссийской акции РДДМ «0 ВЁРСТ ДО КРЫМА	Изготовление верстового столба	12-13	Вожатая	Реализована
Посещение выставки «Противостояние» в Музее «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»	Посещение выставки	14-15	Вожатая	Реализована 28 марта
Окна Победы	Украшение окон	7-16	Классные руководители	Май
Участие в соревнованиях	Прохождение испытаний на	11-16	Вожатая	Ноябрь

"Веревочный курс-ЛЕВ 2022" на базе Стабенской СШ.	сплочение коллектива			
---	----------------------	--	--	--

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведение совместно с сотрудниками ГИБДД занятий и флэшмоба «Водитель, пропусти пешехода!» по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Участие во Всероссийской олимпиаде на платформе Учи.ру «Дорожная безопасность». Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В октябре проводился месячник против жестокости и насилия. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

С 1 по 7 апреля 2023 года в МБОУ Ольшанской ОШ прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной и антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 5-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по школьным предметам, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Участие в онлайн мероприятиях шоу-профессий.рф которые представили школьникам компетенцию «Художник-аниматор». Участие в Пятом Всероссийском диктанте по информационным технологиям «ИТ-диктант». Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - «ФИНАТЛОН для старшеклассников» 2022/2023 учебного года. Проведение среди обучающихся Всероссийской профориентационной недели в формате онлайн-марафона «Найди свое призвание!»

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Детское общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В Ольшанской школе действует школьный военно-патриотический отряд «Юнармеец», является общественным объединением учащихся и педагогов, созданным на

основе совместной деятельности для достижения уставных целей, является официальным представителем Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ».

В Ольшанской школе действует волонтерский отряд «Дети солнца и добра», с целью способствовать формированию социально ответственности и активности у подростков, оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, апробации новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

16 февраля создано Первичное отделение РДДМ, деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Основными формами деятельности членов объединений являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

18 марта 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные

консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;
4. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
5. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
6. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения;
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Общественному инспектору продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

8. Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы,

опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2022/2023 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека имеет научно-популярную, справочную, художественную литературу для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- основного школьного возраста (5 - 9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам.

Все обучающиеся 1 – 9 классов были обеспечены учебниками. За счет школы обеспечены 94 % обучающихся, остальные учебники были приобретены за счет книгообмена.

Сделан заказ новых учебников на следующий учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Количественные показатели:

№	Вид литературы	Количество
1.	Учебный фонд	1347
2.	Педагогическая	30
3.	Художественная	1276
4.	Справочная	123
5.	Прочая (естественнонаучная, техническая и т.д.)	105
Всего:		2881

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,

- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам,
- родительские собрания,
- работа в МО, семинарах и др.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному женскому дню – 8 марта, к 78-ой годовщине Победы, к 9 Маю - «Салют, Победа!»

Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предлагаю литературу, провожу беседы с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов.

Наиболее значимыми мероприятиями, которые организовала библиотека школы, стали следующие:

- видеуроки ко дню Конституции «Государственная символика России»;
- беседы с презентацией «Винни - Пух и все-все-все», «В гостях у бабушки Корнея»
- путешествие по русским народным сказкам.

Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления). Оформлен стенд «Знакомьтесь – новые книги»

Оказывается, необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний ШМО. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Тематика их следующая: «О том, как создавались книги», «Как выбрать книгу в библиотеке», «Роль и назначение библиотеки», «Экскурсия в библиотеку» «Структура книги», «Правила обращения с книгой», «А где хранят Вселенную», «Эти книги знают все» и др. В сентябре был представлен «Обзор литературы, поступившей за лето в школьную библиотеку».

2022-2023 учебный год были проведены мероприятия.

№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	10
2	Библиографические уроки и обзоры	10
3	Книжно-иллюстративные выставки	5
4	Литературные и познавательные часы	10
5	Крупные комплексные мероприятия (литературно-музыкальные композиции, встречи с писателями, утренники)	2

Массовая работа

1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата	3 сентября
---	---	------------

	России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане... Информационный стенд. Показ видеофильма	
2	Всемирный день животных — Информационный стенд. Выставка книг авторов (Бианки, Пришвин и др.)	4 октября
3	Международный день школьных библиотек. Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается 4-й понедельник октября. Информационный стенд.	28 октября
4	День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине – в Великом Устюге – в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. Информационный стенд. Мастерская Деда Мороза (декабрь)	18 ноября
5	День матери в России. Установленный указом Президента РФ Б.Н.Ельциным №120 «О Дне матери» от 30 января 1998 г., празднуется последнее воскресенье ноября.— Информационный стенд. История праздника.	24 ноября
6	День Неизвестного солдата в России отмечается с 2014 г, в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами. В этот день в 1966 г., в ознаменовании 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был торжественно захоронен у стен Московского Кремля в Александровском саду. Информационный стенд.	3 декабря
7	День Конституции РФ. 12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция РФ. Полный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года — Информационный стенд. История появления праздника.	12 декабря
8	Международный день кино. 28 декабря 1895 г в Париже в «Гранд-кафе» на бульваре Капуцинов прошел первый сеанс синемаатографа братьев Люмьер. Информационный стенд.	28 декабря
9	Международный день родного языка. Провозглашен Генеральной конвенцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 с целью содействия языковому и культурному разнообразию. Информационный стенд.	21 февраля
10	Международный женский день — Выставка произведений на тему «Великие женщины»	8 марта
11	Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО, было решено ежегодно отмечать, Всемирный день поэзии	21 марта

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, учебной литературы.
4. Активизировать читательскую активность в основном звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

9. Анализ управленческой деятельности

1. Анализ заседаний педагогических советов.

Одной из основных форм самоуправления в ОО является педагогический совет. Компетенция педагогического совета как органа самоуправления определяется уставом и фиксируется в локальном акте – Положении о педагогическом совете, которое рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом руководителя ОО.

Анализ практической деятельности ОО позволяет сделать вывод о том, что современный педагогический совет является полифункциональным, поскольку выполняет управленческие, методические и социально-педагогические функции. Приоритетность каждой из них зависит от целевых установок деятельности педагогического коллектива.

В 2022/2023 учебном году в ОО были организованы и проведены следующие педсоветы:

№ п/п	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none">Итоги работы школы за 2021/2022 учебный год.Утверждение плана работы на новый учебный год.Утверждение школьной документации.	31.08. 2022	Директор школы
2.	<ul style="list-style-type: none">«Формирование функциональной грамотности обучающихся» .Итоги проведения школьного этапа олимпиадО результатах успеваемости обучающихся 2-9 классов в 1 четверти 2022-2023 учебного года.Анализ деятельности педагогического коллектива школы по учёту посещаемости обучающимися занятий за 1 четверть 2022-2023 учебного года.	30.10. 2022	Заместитель директора
3.	<ul style="list-style-type: none">Итоги проведения диагностических работ.О результатах успеваемости обучающихся 2-9 классов во 2 четверти 2022-2023 учебного года (1 полугодие).О результатах проведения мониторинга качества образования в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.О подготовке обучающихся 9 класса к ГИА-2023. Роль учителя в системе подготовки выпускников к ОГЭ.	30.12.2022	Директор школы Заместитель директора
4.	<ul style="list-style-type: none">Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам III учебной четвертиОб утверждении графика проведения промежуточной аттестации обучающихся 1 – 9 классов в 2022/2023 году.	23.03.2023	Директор школы Заместитель директора
5	<ul style="list-style-type: none">Утверждение отчета о самообследовании школы	19.04.2023	Директор школы

6.	Портфолио - результат совместного творчества учителя и ученика. <ul style="list-style-type: none"> • О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 класса • Промежуточная аттестация учащихся 1 – 9 классов • Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам IV четверти и II полугодия 	22.05.2023	Директор школы
7.	<ul style="list-style-type: none"> • О переводе учащихся 1 – 8 классов 	31.05.2023	Директор школы
8.	<ul style="list-style-type: none"> • О выдаче аттестатов 	Июнь 2023	Директор школы

Главная цель педагогического совета - объединить усилия коллектива ОО для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

К участию в педагогическом совете привлекалось большинство членов педагогического коллектива.

Задачи:

В следующем учебном году тематику педагогических советов разработать в соответствии с выявленными в анализе работы школы проблемами и в соответствии с методической темой школы.

2. Совещания при директоре

№ п/п	Содержание	Сроки	Выступающие
1.	1. Готовность школы к новому учебному году (санитарно - гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, буфета, спортивной комнаты, библиотеки к новому учебному году) 2. Подготовка праздничной линейки к 1 Сентября. 3. Обсуждение и утверждение должностных обязанностей. 4. Комплектование курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров на новый учебный год. 5. Комплектование на новый учебный год. 6. Создание в школе безопасных условий обучения в связи с распространением пандемии	Август	Директор школы Зам. директора
1.	1. Организация УВП 2. Организация работы кружков, секций, курсов по выбору, факультативов, занятий по внеурочной деятельности 3. Организация дежурства по школе учителей и обучающихся. 4. Подготовка документации по школе	Сентябрь	Директор школы Зам. директора

	(тарификация, расписание, школьный отчёт). 5. Организация питания по школе.		
3.	1. Посещаемость и успеваемости обучающихся 1 – 9-х классов 2. Предварительные итоги учебной работы за I четверть 3. Подготовка школы к зиме 4. Итоги ВШК за I четверть 5. Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий	Октябрь	Директор школы Зам. директора
4.	1. Соответствие проведения занятий по внеурочной деятельности, кружков, секций расписанию, посещаемость занятий, влияние внеклассных занятий на формирование ключевых компетенций обучающихся. 2. Состояние личных дел сотрудников. 3. Формирование банка данных обучающихся «группы риска». 4. Состояние документации по технике безопасности, своевременность проведения инструктажа обучающихся 5. Работа по пропаганде здорового образа жизни	Ноябрь	Директор школы Зам. директора
5.	1. Тепловой и световой режим в школе 2. Предварительные итоги I полугодия 3. План работы школы на зимних каникулах 4. Подготовка к празднованию Нового Года. 5. Техника безопасности при проведении новогодних праздников.	Декабрь	Директор школы Зам. директора
6.	1. Состояние школьной документации 2. Состояние охраны труда и техники безопасности 3. Проверка кабинетов 4. Работа кружков, внеурочная деятельность 5. Итоги проверки классных журналов	Январь	Директор школы Зам. директора
7.	1. Спортивно - массовая работа в школе 2. Работа по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации 3. Работа с детьми стоящими на всех видах учета 4. Ведение электронного журнала 5. Профилактические мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	Февраль	Директор школы Зам. директора
8.	1. Итоги классно - обобщающего контроля в 9 классе 2. Работа учителей и классных руководителей с обучающимися, имеющими одну «3» за I полугодие 3. Работа с Положением по проведению государственной итоговой аттестации 4. Итоги посещаемости и успеваемости за III четверть 5. План работы школы на весенних каникулах	Март	Директор школы Зам. директора
9.	1. Промежуточная аттестация. Расписание. Состав комиссий. Материал для проведения промежуточной аттестации	Апрель	Директор школы Зам. директора

	2. Ознакомление с правилами организации проведения итоговой аттестации 3. Состояние воспитательной работы в школе 4. Итоги промежуточного контроля во 2 – 9 классах		
10.	1. Предварительные итоги II полугодия 2. Организация летнего отдыха 3. Состояние школьной документации 4. Анализ работы за прошедший год 5. Итоги государственной итоговой аттестации	Май	Директор школы Зам. директора

3. Анализ совещаний при заместителе директора школы

В течение учебного года было проведено 10 совещаний при зам. директора. Рассматривались вопросы производственно-деловые:

- а) готовность кабинетов к занятиям,
- б) оформление классных журналов,
- в) индивидуальная работа с обучающимися,
- г) обеспеченность учебниками
- д) предварительные итоги каждой учебной четверти,
- е) проведение и анализ итогов школьных олимпиад по всем предметам,
- ж) работа со слабоуспевающими обучающимися, посещаемость обучающихся,
- и) знакомство с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 класса, родителей, учителей,
- к) результаты проверки техники чтения обучающихся начальной школы,
- л) итоги проверки классных журналов, накопляемость оценок, выставление оценок за контрольные, практические работы, выполнение школьных программ.

Таким образом, организовывалось текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координировалась работа учителей по выполнению учебных программ, осуществлялся систематический контроль за качеством образовательного процесса, за ведением учебно-методической документации, объективностью оценки результатов знаний обучающихся, велась работа по подготовке к экзаменам, контролировалась работа школьной библиотеки.

4. Анализ работы администрации школы.

В школе 9 классов. Средняя наполняемость классов – 6,2 человек. Занятия в школе проводятся только в первую смену.

Учебный процесс осуществляется по учебному плану, составленному на основе регионального базисного учебного плана.

В школе отсутствуют вакантные ставки, преподаются все учебные предметы. Платных образовательных услуг школа не оказывает. Арендаторов в школе нет.

Состояние работы с педагогическими кадрами и кадровой документацией.

Трудовые книжки на всех постоянно работающих сотрудников имеются; во всех трудовых книжках своевременно записаны категории и разряды оплаты труда, благодарности и грамоты.

Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. Все необходимые приказы изданы своевременно.

Состояние внутришкольного управления.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы находится в стадии формирования. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Итоги успеваемости за четверти учебного года (в виде наглядных диаграмм), материалы по аттестации учителей, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, итоги срезовых контрольных работ, справки по проверке документации, анкетирование, посещение уроков и другие материалы хранятся. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, методическом совете или совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану.

Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены справками, протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и движению обучающихся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы. Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

В школе имеется общешкольный годовой план работы на 2021/2022 учебный год, план учебно-воспитательной работы, план воспитательной работы, план – график внутришкольного контроля. Все годовые планы работы по направлениям являются частью общешкольного годового плана; обсуждались и принимались на августовском педагогическом совете; планы имеют сроки исполнения и ответственных; имеются в работе у каждого педагогического сотрудника школы.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, заседаний методических объединений, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания протоколируются.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Ведутся книги протоколов, которые прошиты, пронумерованы и скреплены печатью.

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы:

- тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие учреждения;
- повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике;
- принимаемые решения имеют сроки и ответственных;

- выполнение решений контролируется и обсуждается;
- выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя;
- педагоги школы принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы;
- протоколы подписаны председателем, секретарем и членами педагогического совета.

Методическая работа в школе спланирована. Составлен годовой план методической работы школы, который является частью общешкольного годового плана. Предусмотрены различные формы организации методической работы: педагогический совет, методический совет, творческие группы, методические объединения. Кроме коллективных форм работы предусмотрены и индивидуальные.

Организация работы по сохранению контингента.

Правила приема обучающихся в образовательное учреждение, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют Федеральному закону РФ «Об образовании».

По итогам прошлого учебного года в школе нет второгодников.

Книга приказов по движению обучающихся ведется без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в четверть. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Количество обучающихся на конец года составило 56 человек, из них 7 закончили 9 классов.

Организация воспитательной и профилактической работы с обучающимися.

Заместителя директора по воспитательной работе в школе нет (по штатному расписанию). В организации воспитательной работы школы принимают участие: старшая вожатая Делюкина Ю. М., инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители. В школе имеется план воспитательной работы. Вся система дополнительного образования (кружковая система) работает по дополнительно утвержденному учебному плану по следующим направлениям: культурологическое, спортивно-оздоровительное, художественно-прикладное, краеведческое. В различных формах дополнительного образования школы заняты все обучающиеся, многие посещают несколько объединений. Работа объединений строится в соответствии с разработанными и утвержденными образовательными программами. Журналы заполняются в срок, замечания устраняются.

Проверка работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании показала, что первичная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних ведется в рамках учебных курсов, а также проведением внеурочных мероприятий. Создан социальный паспорт школы.

Ведется работа с родительской общественностью. В школе функционирует родительский комитет. Проводятся общешкольные родительские собрания (1 раз в полугодие) в режиме онлайн. Ведется индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания.

Организация работы по технике безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся.

Проведены инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. План эвакуации размещен в коридоре. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. У директора имеются инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Также все необходимые инструкции по технике безопасности имеются во всех специализированных кабинетах. Все кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности.

Материально-техническая оснащенность школы: в школе 3 компьютеров, 3 принтера, 1 сканер, 1 факс, 1 музыкальный центр, 2 мультимедийных проектора, 10 ноутбука, 2 интерактивная доска. Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения. Учителя ведут работу по созданию и накоплению дидактического материала, имеющийся материал систематизирован, имеет эстетический вид.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Школьное расписание соответствует санитарным нормам и составлено по учебному плану школы. Количество часов по учебному плану соответствует записям в классных журналах. Учебное расписание не нарушает хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Нулевых уроков в расписании нет. Сдвоенные уроки имеются только по технологии.

В школе организовано 1-но разовое бесплатное и платное питание школьников. Питание обучающихся осуществляется по графику на 2-х переменах, согласно графика. Питьевой режим и режим мытья рук организованы. На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние буфета соответствует нормам. В обеденном зале уютно и чисто. Оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие средства имеются.

Выводы:

1. Управленческий аппарат сформирован, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.
2. Школа полностью обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы.
3. Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.
4. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
5. В школе идет процесс формирования педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат.

6. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются.
7. Имеющаяся материально – техническая база, соответствующая статусу школы, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.
8. Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на традиционное функционирование учреждения, а также на его развитие.

Отчёт общественного инспектора

В школе нет социального педагога, работает с семьями и детьми группы риска инспектор по охране детства Каргина А.В.

Отчёт по работе с детьми «группы риска»

Дата	Объект	Мероприятия	Результат
Сентябрь - октябрь	Бурмистров М. Левченков В.	Изучение интересов, склонностей и способностей детей «группы риска», возможное включение их во внеурочную, общественно – полезную деятельность.	Бурмистров – кружок «Основы финансовой грамотности», волонтер. Левченков В. – кружок «Основы финансовой грамотности», волонтер
29. 09. 22	Бурмистров М. Левченков В.	Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних». Распространение буклетов. Чтение устава школы.	В течение года нет нарушений устава школы, нет правонарушений.
В течение года	Бурмистров М. Левченков В.	Привлекать детей к участию в культурно – массовой и спортивной работе. Особое внимание уделить их читательским интересам и вкусам.	Читательский интерес отсутствует. Ребята активно принимали участие в жизни класса и школы.
В течение года	Бурмистров М. Левченков В.	Организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени.	Левченков и Бурмистров очень часто предоставлены сами себе.
В течение года	Бурмистров М. Левченков В.	Совместно с инспектором ПДН проводить беседы на правовую тематику (по графику).	Правовое воспитание несовершеннолетних
В течение года	Бурмистров М.	Привлечение	Результата нет.

	Левченков В.	обучающихся к укреплению правопорядка в школе.	
11. 11.22	Бурмистров М. Левченков В.	Кл час на тему «Толерантность в правовом государстве»	Расширение кругозора учащихся
В течение года	Родители. Дети.	Организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медиков) по мере необходимости.	
16. 12.22	Родители, дети.	Профилактическая беседа. «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий»	Проведение правового воспитания
11. 01.23	Бурмистров М. Левченков В.	Беседа «Семейные традиции». Доверительная беседа по выявлению комфортности ребенка в семье.	Дети считают, что им комфортно в семьях.
16.01 – 30. 01.23	Бурмистров М. Левченков В.	Рейды в семью в вечернее время (после 22 ч.) Цель: соблюдение режима дня.	Нарушение режима дня
05. 02.23	Бурмистров М. Левченков В.	Анкетирование. Изучение воспитанности уч-ся, их стремления на успех.	Завышенное самоуверенность у Левченкова
18. 03.23	Бурмистров М. Левченков В.	Профилактическая беседа «Как важно вести здоровый образ жизни».	Левченков курит
09. 04.23	Бурмистров М. Левченков В.	Профилактическая беседа «Жизнь дана для добрых дел»	
14.05.23	Родители. Дети.	Просмотр и обсуждение видеоролика «Подросток. Правонарушения и ответственность».	Правовое воспитание
24.05 – 28.05.23	Родители, дети.	Привлечение детей на летнюю	Трудоустройство на время летних каникул

		оздоровительную площадку при школе	
--	--	------------------------------------	--

Отчёт по работе с неблагополучными семьями

Дата	Объект	Мероприятия	Результат
сентябрь		Уточнение списка неблагополучных семей	
19. 09.22	Гривкова И. А.	Беседа «Семья и семейные ценности» с презентацией.	Семья Левченковой Н. Ю. снята с учёта в ПДН
В течение года	Родители	Проведение бесед совместно с инспектором ПДН на правовую тематику (согласно графику).	Правовое воспитание
17. 10.22	Гривкова И. А.	Просмотр и обсуждение видеоролика «Личность и семья».	Родительский всеобуч
14. 11.22	Гривкова И. А.	Родительское собрание на тему «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме».	Распространение памяток «Любить! Понимать! Принимать!»
12. 12.22	Родители	Общешкольное родительское собрание. «Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей».	Родительский всеобуч
В течение года	Родители	Выявление родителей, уклоняющихся от воспитания детей	Дети часто бывают предоставлены сами себе. Не в должной мере проявляется воспитание несовершеннолетних.
В течение года	Родители	Организация консультаций специалистов (по необходимости)	
23. 01.23	Гривкова И. А.	Беседа «Здоровая семья – здоровый ребёнок».	Воспитание ЗОЖ
20. 02.23	Гривкова И. А.	Профилактическая беседа: «Создание	Слабый результат. Дети Гривковой

		дома, свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».	И.А. были изъяты из семьи и четвертую четверть обучались в «Фениксе».
20. 03.23	Родители	Родительские собрания на тему: «Психологический климат в семье и успешное обучение в школе ».	Родительский всеобуч
10. 04.23	Родители	Беседа «Путь к себе» (профилактика детского и подросткового суицида).	Профилактика суицида
В течение года	Родители	Посещение на дому, проведение индивидуальных бесед (по мере необходимости), работа информационного уголка «Полезная информация»	Гривкова И. А., состоит на Едином учёте, с ней проводится реабилитационная работа.

Отчёт работы Совета профилактики

1.	Наличие в образовательной организации Совета профилактики или иного профилактического органа, его состав (указать локальные акты, регламентирующие создание, состав и деятельность)	Положение о Совете профилактики; Состав: 5 человека (директор школы Ракицкая И. Д. зам. директора Шуйкина Л.П., общественный инспектор Каргина А.В., член родительского комитета Трифонова И.Ю., инспектор ПДН Базанова Д.Н.)
2.	Использование при организации общественного процесса в образовательной организации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся (указать реквизиты программ: наименование, сведения об утверждении, авторство, сроки реализации и т. п.)	Программа «Профилактика и предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». 2018-2023 гг. Утверждена на педагогическом совете. Протокол №1 от 31.08.18. Программа «Профилактика суицидального поведения детей и подростков». 2022 – 2023 гг. Приказ №1 от 10.01.22. Программа по формированию законопослушного поведения «Ребёнок и Закон». Приказ №2 от 20.01.21г. Программа по правовому воспитанию учащихся и правовому просвещению родителей «Твои права». Приказ №1 от 10.01.22
3.	Организации и учреждения, с которыми организовано взаимодействие Совета профилактики	ОПДН ОМВД России по Смоленскому району, отдел опеки и попечительства комитета по образованию.
4.	Периодичность проведения заседаний Совета профилактики, количество заседаний, проведенных в 2022-2023	Периодичность – 1 раз в четверть; проведено 6 заседаний, оформлено 6 протоколов.

	учебном году, оформленных протоколов	
5.	Количество мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, проведенных в образовательной организации за отчетный период	4
6.	Количество мероприятий (совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний) по проблемам профилактики правонарушений, проведенных в образовательной организации за отчетный период для родителей, педагогического коллектива (указать наименование и сроки проведения)	Для педагогического коллектива: Выступление на педсоветах общественного инспектора по темам: «Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье», «Организация правового просвещения в школе». Для родителей: Родительское собрание на тему «Обязанности и ответственность родителей за воспитание детей», Онлайн – информация на тему «Уголовная и административная ответственность за совершение противоправных действий в отношении несовершеннолетних. Ответственность родителей».
7.	Количество материалов, поступивших в образовательную организацию в течение отчетного периода из органов и учреждений системы профилактики	
8.	Количество персональных дел несовершеннолетних, рассмотренных на заседаниях Совета профилактики в течение отчетного периода	2
9.	Количество несовершеннолетних:	
	-дела, в отношении которых рассматривались на заседаниях Совета профилактики в течение отчетного периода	3
	-обучающихся в образовательной организации, совершивших административные правонарушения (указать количество дел), на которых поступили в Совет профилактики материалы из ОПДН ОМВД России по Смоленскому району, КДН и ЗП муниципального района	-
	-находящихся в социально опасном положении, выявленных Советом профилактики в течение отчетного периода	-
10.	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учете в образовательной организации (из них):	-
	-находящихся в социально опасном положении	-
	-не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации	-
	-употребляющих спиртные напитки	-
	-употребляющих наркотические средства, психотропные и (или) новые	-

	потенциально опасные вещества без назначения врача	
	-нарушающих дисциплину внутри образовательной организации	-
	-имеющих беременность	-
	-детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-
	-привлеченных к занятиям в спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах и т. д.	-
11.	Количество составленных в течение отчетного периода социально – психологических паспортов (программ индивидуальной социально – реабилитационной работы) обучающихся несовершеннолетних из «группы риска»	-
12.	Количество мер, принятых Советом профилактики, по итогам рассмотрения дел несовершеннолетних учащихся образовательной организации в течение отчетного периода	
	-поставлены на профилактический учет образовательной организации	
	-направлены в КДН и ЗП ходатайства о принятии мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним, родителям	-
	-направлены в КДН и несовершеннолетних ходатайства об отчислении	-
13.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении:	3
	-состоящих на внутреннем учете в образовательной организации	4
	-выявленных Советом профилактики в течение отчетного периода	-
	-рассмотренных на заседаниях Совета профилактики в течение отчетного периода	1
	-информация в отношении которых направлена в течение отчетного периода в иные органы и учреждения системы профилактики (указать субъект системы профилактики)	Направлялась информация о семьях в дежурную часть и в отдел опеки и попечительства.

Трудоустройство

В соответствии с планом внутришкольного контроля за воспитательным процессом каждый год проводится анализ трудоустройства выпускников 9 класса.

Цель: проанализировать успешность и качество трудоустройства выпускников 9 класса.

Было проанализировано трудоустройство выпускников 9 класса за три учебных года

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего выпускников 9 класса	6	8	4	6
Из них: получивших аттестат	6 (100%)	8 (100%)	4(100%)	6(100%)
не получивших аттестат	-	-	-	-
Поступили в учреждения СПО	4 (67%)	7	4	6
Из них: на бюджетной основе		7	4	6
на платной основе	-			
Поступили на службу в ВС РФ	-			
Поступили в учреждения НПО	-			
Работают	-			
Не работают и не учатся	-			
Другое (средняя школа)	2	1	-	-

По данным таблицы видно, что количество выпускников школы, поступающих в учреждения СПО увеличивается. Появились учащиеся, продолжающие обучение, в средней школе.

Общие выводы:

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Трудоустройство выпускников – 100%.
3. Классным руководителям в следующем учебном году продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся, родителей обучающихся.
4. Классным руководителям выпускного класса спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города, привлекать представителей учебных заведений для проведения бесед по профориентации.

10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. Статьи 211, 213 (Оплата труда и начисления на оплату труда)

План на 01.01.2022 всего, в том числе по категориям:	Сумма, тыс. руб.	Изменение в бюджетную роспись всего за год, в том числе по категориям:	Сумма, тыс. руб.	Факт на 31.12.2022 всего, в том числе по категориям:	Сумма, тыс. руб.
Руководящие работники	845 000,00	Руководящие работники		Руководящие работники	859 863,76
Педагогические работники	4 141 000,00	Педагогические работники		Педагогические работники	4 286 122,33
Прочие работники	1 973 000,00	Прочие работники		Прочие работники	2 175 648,58

Раздел 2. Статья 225 (Содержание имущества)

План на 01.01.2022	Изменение в бюджетную роспись всего за год	Факт на 31.12.2022 (кассовый расход)	Направления использования
58800,00	----	129502,10	Дезинфекционные мероприятия, тех. обслуживание пожарной сигнализации, тех. обслуживание прибора «Тандем IP-И», измерение и испытание электрооборудования и др.

Раздел 3. Статья 226 (Прочие расходы: медосмотр, обучение, страховые платежи)

План на 01.01.2022	Изменение в бюджетную роспись всего за год	Факт на 31.12.2022 (кассовый расход)	Направления использования
20000,00	----	73078,0	Услуги охраны, мед. осмотры. изготовление Certif. ключа проверки ЭП, и др.

Раздел 4. Статья 310 (Основные средства: мебель, оборудование)

План на 01.01.2022	Изменение в бюджетную роспись всего за год	Факт на 31.12.2022 (кассовый расход)	Направления использования
25099,20	---	24788,50	Учебная литература, оборудование

Раздел 5. Статья 340 (Приобретение нематериальных активов: хоз. расходы, канцелярские товары)

План на 01.01.2022	Изменение в бюджетную	Факт на 31.12.2022	Направления использования
--------------------	-----------------------	--------------------	---------------------------

	роспись всего за год	(кассовый расход)	
00	---	00	

Раздел 6. Питание

План на 2022			Факт на 2022			Примечание
область	муниципалитет	родители	область	муниципалитет	родители	
22500	0	97500	72711,06	3027,79	116089,03	

Средняя стоимость питания в день (план) 41,67	Средняя стоимость питания в день (факт) 41,67
---	--

Федеральные деньги:

План – нет

Факт – 227367,38

Факт – средняя стоимость питания день - 66,45

Раздел 8. Проведение инвентаризации

Не проводилась.

Раздел 9. Списание основных средств и нематериальных активов

Не проводилась.

11. Выводы и задачи на 2023/2024 учебный год

Общие выводы:

1. В основном поставленные задачи на 2022/2023 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям.

2. Проанализирована проблема преемственности между начальной и основной школой. Оказана методическая помощь учителям начальной школы учителями – предметниками.

3. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки

– недостаточно эффективна работа с обучающимися школы, мотивированными на учебу;

– недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

– относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и обучающихся.

Рекомендации на 2023/2024 учебный год

1. Создать систему развивающих курсов по выбору обучающихся.

2. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом, по изучению и внедрению новых технологий.

3. Провести изучение и диагностику личности школьника.

4. Стимулировать работу учителей по участию в профессиональных конкурсах.

5. Расширить участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Задачи школы на следующий учебный год.

1. Продолжить работу над повышением качества знаний в школе. С этой целью необходимо более грамотно разработать и разнообразить программу творческих объединений.

2. Найти возможность для налаживания связи с объектами социума, с целью организации досуга обучающихся и работников школы.

3. Работать над привлечением молодых специалистов в школу.

4. Привести материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Зам. директора

Л.П.Шуйкина