

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ольшанской основной школы
Смоленского района Смоленской области
за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ольшанская основная школа Смоленского района Смоленской области
Руководитель	Ракицкая Ирина Дмитриевна
Адрес организации	214533 Смоленская область, Смоленский район, с. Ольша, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8(4812)47-09-49
Адрес электронной почты	solsha@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1958г.
Лицензия	от 07.11.2014г. №4770, серия 67ЛО1 №0001091
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.12.2014г. №1715, серия 67А02 №0000269
Устав	Приложение к постановлению Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 263 Принят «11» 02.2022 г. Протокол общего собрания № 1

МБОУ Ольшанская ОШ расположена в сельской местности на территории Дивасовского сельского поселения.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Директор	Организует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО. Рассматривает вопросы: - стратегии развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
----------	--

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы три методических объединения:

Объединение учителей естественно-математических дисциплин

Объединение учителей гуманитарных дисциплин;

Объединение учителей начального образования и классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

.Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

социально - гуманитарной;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 100% обучающихся и 94 % родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрали — 11 процентов, техническое — 23

процента, художественное — 28 процентов, духовно-нравственное – 28 процентов, физкультурно- спортивное — 10 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильный охват детей дополнительным образованием обучающихся. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

1. Полностью удовлетворены – 56%
2. Удовлетворены – 26 %
3. Неудовлетворены – 18 %

Содержание и качество подготовки

Анализ кадрового состава.

В 2021 году в школе работали 10 учителей. Среди 10 педагогов 6 учителей высшей и первой квалификационной категории, что составляет 60% от всех работающих учителей. 1 учитель награжден грамотой Министерства образования РФ.

Таким образом, большая часть коллектива – 60% учителей имеют квалификационные категории, что является важным слагаемым успешной работы с различными категориями обучающихся, позволяет давать глубокие и прочные знания, применять в работе элементы современных педагогических технологий, шире внедрять в практику работы современные информационно-коммуникативные технологии.

Мониторинг качества знаний по предметам

Мониторинг качества знаний по предметам осуществлялся регулярно по полугодиям и в конце года. Среди предметов образовательных областей имеют достаточно высокий уровень обученности и качества знаний (по сравнению с общешкольным уровнем) следующие: литература, окружающий мир, информатика, физика, физическая культура, технология, ИЗО, музыка.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями и по предупреждению неуспеваемости. По сравнению с прошлым учебным годом процент успеваемости остается стабильным – 100 %. Качество знаний составляет 52 % по итогам года,.

Учебный год	Число уч-ся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Неуспевающие
2018-2019	49	100 %	48	2

2019-2020	50	100	51	0
2020-2021	46	100	52	3

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Сравнительный анализ качества знаний за последние три года показывает положительную динамику, успеваемость также стабильна по сравнению с уровнем прошлого года,

Запланированное в муниципальном задании качество знаний по школе не менее 50% выполняется.

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости продолжить работу по систематической отработке пробелов в знаниях, больше внимания уделять работе с обучающимися, имеющими одну-две «тройки» по предметам, увеличить время на индивидуальные занятия с определенным контингентом детей. При малой наполняемости классов каждый ребенок оказывает существенное влияние на процентные показатели образовательной организации в целом.

Необходимо направить усилия учителей, родителей и обучающихся на стабилизацию и повышение качества знаний, за счет усиления мотивации к учению, регулярного посещения занятий, постоянного контакта учителей, классных руководителей и родителей, резервов урочной и внеурочной деятельности. В школе разработана система материального стимулирования учителей за проведение дополнительных занятий. В следующем учебном году необходимо совершенствовать систему подготовки обучающихся 9 классов к итоговой аттестации, так как показывает практика экзаменов детям недостаточно только занятий на уроках для успешной сдачи ГИА.

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ за 2016-2021 год по классам.

класс	2	3	4	5	6	7	8	9
Качество знаний, 2017-2018 уч. г., %	80	50	50	33	25	50	50	33
Качество знаний, 2018-2019 уч. г., %	60	80	50	50	33	25	50	50
Качество знаний, 2019-2020 уч. г., %	100	60	80	50	50	33	25	43
Качество знаний, 2020-2021 уч. г., %	43	100	60	60	50	50	33	25

Качество знаний обучающихся 3 класса самое высокое в школе (100%). Остается стабильно качество знаний у обучающихся 4 класса (71%). Ниже уровня прошлого года результаты 5, 6 и 7 классов. Наиболее низкое качество знаний по школе показывают обучающиеся 8 (33%) класса и 9 классов (25%). Ниже среднего показателя по школе (42%) качество знаний обучающихся 3 класса. На качество знаний класса в целом влияют все предметы. Даны рекомендации: учителям,

работающим в названных классах обратить внимание на формы и методы работы с обучающимися на уроке, шире использовать возможности новых педагогических технологий, индивидуальных занятий с обучающимися, возможности цифровых и дистанционных образовательных ресурсов. Продолжить работу с родителями по вопросу успеваемости и повышения качества знаний, повышения мотивации обучающихся.

На уровне начального общего образования качество знаний традиционно выше, чем в основном звене. В течение года колебалось от 60 до 65 %. В целом динамика положительная.

В основной школе мотивация к обучению снижается, начинается пубертатный период развития подростков, увеличивается количество и сложность изучаемых предметов, качество знаний, как следствие, снижается по сравнению с начальной школой. В целом в течение года качество знаний в основной школе повышалось. Однако в сравнении с начальной на уровне основного общего образования мы имеем явный провал в качестве знаний.

Трудоустройство

Анализ трудоустройства обучающихся 9 класса.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования представлено в таблице.

Год	Число выпускников	Направление продолжения образования		Трудоустройство
		10 класс	ССУЗ	
2019	5	0	4	
2020	8	1	7	
2021	4	0	4	

Основная часть обучающихся поступает в ССУЗы, при этом одним из мотивов такого выбора является меньший набор учебных заведений с бесплатным обучением после 11 класса.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Условия для реализации образовательной программы

Характеристика здания - Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию 1958г.

- Общая площадь 405 м²

- Проектная мощность (предельная численность) - 80 человек.

- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 56 человек.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь (м ²)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	7	252

Классные комнаты и специализированные кабинеты	7	252
Спортивный зал	-	-
Библиотека	1	25
Столовая	1	25
Кабинет информатики	1	36

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки: художественной литература - 2862 экз.
учебной литературы - 1425 экз.

Поступило в 2021 году - 62 экз.

Обеспеченность учебниками:

- на уровне начального общего образования - 100 %;
- на уровне основного общего образования - 100%;
- Школьной библиотекой пользуются 62 читателя.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 288 дисков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ольшанской основной школы

Смоленского района Смоленской области, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек / 55%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.25
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 14%
1.12.1	Регионального уровня	человек /10% 0 человека/ 0 %
1.12.2	Федерального уровня	
1.12.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 100%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	10 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 60%
1.22.1	Высшая	2 человека/ 20%
1.22.2	Первая	4 человека/40%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	1 /10%
1.23.2	Свыше 30 лет	4 человека/40%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/50%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/ 40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м

